



International
Task Force on Teachers
for Education 2030

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Distinguished Academic Performance



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION

Équipe spéciale internationale sur les Enseignants pour Éducation 2030

*Réunions annuelles et 12e forum de dialogue politique
Dubai, Émirats arabes unis
8-11 décembre 2019*

Programme



Forum de dialogue politique

8 - 11 décembre 2019

Aperçu

1. Contexte

Les discussions autour des objectifs d'apprentissage et des compétences du futur déracinent les idées reçues sur ce que l'on attend des enseignants, sur la manière dont ils devraient enseigner et même sur la forme que devrait prendre la classe. Pour que les apprenants acquièrent les compétences dont ils ont besoin au fur et à mesure qu'ils se rendent sur le lieu de travail et dans la société, les enseignants et les éducateurs des environnements d'apprentissage de nouvelle génération devront s'éloigner de la didactique traditionnelle «écouter et répondre» pour adopter une approche plus interactive, agile et centrée sur l'étudiant. Cela nécessite que les enseignants soient prêts à innover dans la manière dont ils transmettent leurs connaissances, interagissent avec les apprenants et utilisent des technologies qui facilitent l'apprentissage dans des environnements d'apprentissage physiques et virtuels.

Cette année, le **12ème forum de dialogue politique du groupe de travail international sur les enseignants pour l'éducation 2030 (TTF)** offre l'occasion d'examiner les tendances émergentes et de faire une pause pour réfléchir. La diversité des expériences d'apprentissage et d'enseignement souligne la coexistence de réalités multiples, de pays qui avancent à des vitesses différentes et l'importance du contexte dans les discussions et les débats sur l'avenir de l'enseignement. Les expériences des pays peuvent même suggérer l'absence d'une vérité universelle sur ce que sera l'avenir de l'enseignement dans le monde. Dans tous les cas, une réflexion nouvelle est nécessaire sur la meilleure façon de préparer les enseignants et les éducateurs aux systèmes éducatifs du futur.

Le Forum de dialogue politique TTF 2019 (PDF) offre un espace pour examiner les mérites des tendances émergentes et débattre de la question de savoir si elles font partie d'une vision commune de l'avenir de l'enseignement dans le monde, si elles constituent des réalités réalisables (ou tout simplement imaginées) pour des pays à faibles ressources. , le cas échéant, des éléments peuvent être adoptés pour accélérer les progrès des pays vers leurs objectifs d'éducation pour l'ODD 4. Le forum examinera notamment:

- i) les enseignants et leur formation au XXIe siècle;**
- (ii) remédier aux inégalités et;**
- (iii) les innovations.**

2. Objet et résultats des tables rondes, des groupes de travail, des réunions régionales et thématiques et des plénières au cours de la PDF

Les recherches sur les politiques et les pratiques en vigueur concernant les enseignants donnent à penser que de nombreux pays du monde entier tracent leur voie en développant une nouvelle vision de l'enseignement et en adaptant leur politique d'enseignement pour tenir compte de l'évolution des objectifs d'apprentissage. Le Forum de dialogue politique TTF 2019 invite les praticiens, les représentants des gouvernements, les enseignants, les organisations d'enseignants, les partenaires techniques, les chercheurs et les acteurs de la société civile à saisir et à débattre des tendances,

innovations et défis émergents, afin que le TTF puisse largement diffuser les connaissances et les bonnes pratiques dans l'éducation. communauté.

À travers les discussions lors des différentes réunions PDF, on espère que les parties prenantes arriveront également à des recommandations et à des conclusions autour de:

- **Les enseignants et formation des enseignants au XXIe siècle:** les conséquences des modifications apportées aux objectifs d'apprentissage et à l'introduction de nouvelles technologies, acteurs / partenaires de l'enseignement, pour la pratique de l'enseignement, l'organisation de l'apprentissage et la formation des enseignants.
- **S'attaquer aux inégalités:** possibilité de transférer des approches pédagogiques innovantes, des modèles pédagogiques et des technologies dans différents contextes nationaux pour atteindre les objectifs d'apprentissage et réduire les inégalités pour différents groupes de population (éducation pour les besoins spéciaux, éducation des populations déplacées et réfugiées, éducation des communautés isolées, éducation des filles et les femmes).
- **Les Innovations:** éléments pouvant être pris de manière réaliste à partir des tendances émergentes pour orienter les politiques et la prise de décision dans les systèmes éducatifs du futur, y compris les implications potentielles pour le corps enseignant, la gestion des enseignants, la préparation des enseignants et la gouvernance des systèmes éducatifs publics.

Les résultats concrets comprennent: de brefs rapports des groupes régionaux et thématiques à soumettre à la réunion annuelle de la TTF; contribution au rapport de réunion PDF destiné à une large diffusion dans le monde de l'éducation - y compris des suggestions d'actions concrètes à entreprendre entre les forums - facilitant le plaidoyer et l'échange de connaissances; établissement de partenariats et mobilisation de ressources, etc. la promotion de l'engagement mondial, régional et national; et débat et recherche sur l'avenir de l'enseignement.

3. Participation attendue

Pour que les différentes discussions soient pertinentes et approfondies, et contribueront de manière significative aux résultats escomptés du PDF, la participation aux différentes sessions devrait être aussi variée que possible, notamment:

- participants de haut niveau politique ;
- participants de haut niveau technique ;
- Experts thématiques de premier plan sur des thèmes spécifiques liés aux thèmes du PDF de cette année - y compris des spécialistes du curriculum, de la pédagogie, des évaluations et de la normalisation ;
- Organisations d'enseignants et d'enseignants, administrateurs d'école ;
- Employeurs enseignants tels que les commissions nationales du service des enseignants ;
- Acteurs internationaux, régionaux et nationaux ONG et acteurs de la société civile, agences de l'ONU, universités et secteur privé ; et
- Etudiants et professeurs.

Programme

(Version du 28 novembre 2019)

Samedi, 7 décembre 2019		
Arrivée des participants internationaux		
14:30 – 17:30 Salle: Harayer (2)	Réunion du comité directeur international de NTI	(EN/FR)
15:00 – 17:00	Pre-inscription	
Jour 1, dimanche 8 décembre 2019		
08:30 – 09:45	Ouverture de l'inscription	
09:45 – 10:00	<i>Café</i>	
10:00 – 12:30	1ÈRES SESSIONS: Tables Rondes	
Salle: Harayer (2)	(09.30) 1ère Réunion du Comité directeur de la TTF (1) (réunion à huis clos) Coprésidente: Gerd-Hanne Fosen (Norvège) Coprésident: Abdelrahman Almedaires (Royaume d'Arabie saoudite)	(EN/FR)
Salle: Al Khayal A&B (5)	Table ronde des doyens de facultés des sciences de l'éducation et de la présidence de l'UNESCO (réunion à huis clos) Modérateur: Mr Hugo Labate <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapport: Antonio Cipriano Goncalves Mozambique ▪ Abtar Darshan Singh, Malaisie ▪ Maurice Nkusi, Namibia University of Science and Technology, Namibie ▪ Luc Ria, Ecole Normal Supérieur de Lyon/Institut Français de l'Education, France ▪ Michael Owen, Brock University, Canada ▪ Theresa Tchombe, Université de Buea, Cameroun ▪ Hamdy Abdelaziz, Hamdan Bin Hohammed Smart University, EAU 	(EN/FR/ARB)
Salle: Bahri B -	Table ronde des enseignants/directeurs d'établissements	(EN/FR/A)

<p>Stallion (4)</p> <p>12:30 – 14:00</p>	<p>Modérateur: Cathal de Paor (<i>Mary Immaculate College, Limerick</i>)</p> <p>Rapporteur: Victoria Kisaakye (<i>UNESCO-IICBA</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anne Sukmawati, directrice d'école, SEAMEO Smart Schools 4.0 (Indonésie) ▪ Fawzia Al Awadi, EAU ▪ Saul Saliou, écoles d'excellence (UNESCO-IICBA) <p><i>Déjeuner</i></p>	<p>RB)</p>
<p>SÉANCE PLÉNIÈRE: (Présentation de projets en cours - Commission de l'éducation, IIPE, OCDE)</p>		
<p>Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)</p> <p>15:30 – 15:45</p>	<p>Modérateur: M. Edem Adubra (<i>UNESCO</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Amy Bellinger, <i>Transformer la main - d'œuvre l'éducation</i> (Commission de l'éducation) ▪ Barbara Tournier / Chloé Chimier, <i>Réinventer les carrières des enseignants</i> (IIPE) ▪ Karine Tremblay, <i>TALIS 2018</i> (OCDE) <p><i>Café</i></p>	<p>(EN/FR/ SP/ARB)</p>
<p>2èmes séances: Ateliers Réunion des Groupes Régionaux et des ONG / Organisations du Secteur Privé</p>		
<p>Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)</p> <p>Salle: Bahri B - Stallion (4)</p> <p>Salle: Harayer (2)</p>	<p><i>Les réunions du groupe régional et des ONG / secteur privé réuniront les points focaux de la TTF pour débattre des thèmes du forum et élaborer un ensemble clair de recommandations sur l'avenir des enseignants ainsi que sur le travail de la TTF au cours du prochain exercice biennal.</i></p> <p>AFRIQUE Groupe régional</p> <p>Modérateur: T. Enoch Rabotapi (<i>Afrique du Sud</i>) Rapporteur: M. Akakpo Numado (<i>Togo</i>) Présentatrice à la réunion annuelle du TTF: Mme Fatima Ba Diallo (<i>Sénégal</i>)</p> <p>ÉTATS ARABES Groupe régional</p> <p>Modérateur: Abdusalam M. Al-Joufi, (<i>ABEGS</i>) Rapporteur: Maram Algohani (<i>UNESCO</i>) Présentateur à l'assemblée annuelle de la TTF: Mahra Hilal Al Mutaiwei (<i>RCEP</i>)</p> <p>ASIE/PACIFIQUE Groupe régional</p> <p>Modérateur: Margarita Consolacion Ballesteros (<i>Ministère de l'éducation des Philippines</i>) Rapporteur: Omar Mame Diop (<i>UNESCO New Delhi</i>)</p>	<p>(EN/FR)</p>

<p>Salle: Salsabeel (3)</p>	<p>Présentateur à l'assemblée annuelle de la TTF: Ethel Agnes Pascua-Valenzuela (SEAMEO)</p> <p>Groupe régional Amérique latine et Caraïbes</p> <p>Modérateur: Carlos Tamez Vargas (UNESCO Santiago) Rapporteur: Robby Holband (Suriname) Présentateur à l'assemblée annuelle de la TTF: Carla Diamond (St Kitts & Nevis)</p>	<p>(EN/SP)</p>
<p>Salle: AI Khayal A&B (5)</p>	<p>Réunion du caucus des ONG et des organisations du secteur privé</p> <p>Modérateur: Tom Vandenbosch (VVOB) Rapporteur: Purna Shrestha (VSO)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Charlotte Bergin (INEE) : Soutien aux enseignants en situation de crise ▪ Kirsten Mucyo (Save the Children) : Systèmes de compassion en Jordanie ▪ Tamara Durzi, (Teach for All) : modèle d'apprentissage et de leadership collectif d'Enseigner pour tous ▪ Fran Turner (VSO) Formation des éducatrices et éducateurs de la petite enfance au Rwanda ▪ Jef Peeraer (VVOB) : Programmes d'insertion pour les nouveaux enseignants du primaire et du secondaire 	<p>(EN/FR/ARB)</p>
<p>18:00 Événements parallèles</p>		
<p>Salle: Salsabeel (3) (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 1 : Deuxième réunion consultative internationale sur les programmes d'éducation aux médias et à l'information destinés aux enseignants (réunion publique) 	
<p>Salle: Bahri B - Stallion (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 2: Initiative de l'UNESCO pour l'avenir de l'éducation (Réunion ouverte) 	<p>(EN)</p>
<p>Salle: AI Khayal A&B</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 3: Chaires UNESCO sur les enseignants et le curriculum (Réunion ouverte) (17h45-18h45) 	<p>(EN/FR/ARB)</p>
<p>Salle: Harayer (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 4: Réunions des points focaux et des pays de l'Initiative norvégienne des enseignants (heure de début : 17h45 - Réunion à huis clos) 	<p>(EN/FR)</p>
<p>Salle: Ballroom (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 5: Carrières, collaboration et soutien des enseignants : comment faire changer les choses? (réunion publique) 	<p>(EN)</p>

Jour 2, lundi 9 décembre 2019

08:45 – 09:00	Bienvenue	
09:00 – 10:00	SÉANCE PLÉNIÈRE : Ouverture Officielle	
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	<p>Modérateur: Représentant des Emirats arabes unies</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Excellence Husain Al Hammadi, Ministre de l'éducation, Emirats Arabes Unis ▪ Jordan Naidoo, Représentant de la Directrice général de l'UNESCO ▪ Jamal Mohammed Al Mehairi - Vice-Président - Secrétaire Général de la Fondation Hamdan Bin Rashid Al Maktoum pour des performances académiques remarquables ▪ Gerd-Hanne Fosen, coprésidente de l'Equipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'éducation 2030 	(EN/FR/ARB/SP)
10:00 – 10:30	<i>Photo de groupe et café</i>	
10:30 – 12:00	3èmes SESSIONS DE PAUSE : Table Ronde Ministerielle et Reunion des Groupes Thematiques	
Salle: Al Khayal A&B	<p>Table Ronde Ministerielle (réunion à huis clos)</p> <p><i>L'une des premières étapes du débat sur l'avenir de l'enseignement consiste à comprendre les grandes tendances, les défis et les priorités des pays en matière d'alignement de leur corps enseignant sur les nouveaux objectifs et stratégies d'apprentissage. Des réformes politiques sont en train d'émerger qui touchent à la pratique et à la profession enseignante à tous les niveaux de l'éducation. La Table ronde ministérielle réunit de multiples points de vue gouvernementaux qui serviront de base à la cartographie et à la compréhension des nouvelles orientations de la politique relative aux enseignants.</i></p> <p>Président de séance: Ministre de l'Éducation (UAE)</p> <p>Modérateur: Jordan Naidoo (UNESCO)</p> <p>Réunion des groupes thématiques de la TTF</p> <p><i>Les groupes thématiques du Groupe de travail des enseignants agissent en tant que " partenaires de mise en œuvre " pour atteindre les objectifs du Plan stratégique 2018-2021 du Groupe de travail en encourageant la discussion, les actions et la collaboration entre les experts du monde entier à l'appui de la cible 4.c. L'objectif des sessions thématiques de cette année est de partager les pratiques et initiatives novatrices qui déterminent la voie future des enseignants, d'identifier les stratégies pertinentes pour relever les défis actuels et de faire des recommandations pour la réunion annuelle du TTF.</i></p>	(EN/FR/ARB/SP)

Salle: Harayer (2)	<p>Session thématique : Enseignants du pré-primaire <i>(Groupe thématique 1 du TTF)</i> Modérateur: <i>Nikolina Postic (ILO) & Yoshie Kaga (UNESCO)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robert Quansah et Jon Beaulieu (Sabre Education) ▪ Tom Vandenbosch (VVOB) ▪ Lesley Patricia Holst (Fondation LEGO) 	(EN/FR/ARB)
Salle: Salsabeel (3)	<p>Session thématique : Inclusion et équité <i>(Groupe thématique 2 du TTF)</i> Modérateur: <i>Therese Tchombe & Basu Dev Kafle</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ozden Bademci (Turkey) ▪ Zaccheus Otieno Ollando (Kenya). ▪ Robert White (USA) 	(EN/FR/ARB)
Salle: Bahri B - Stallion (4)	<p>Session thématique : TIC et enseignement à distance <i>(Groupe thématique 3 du TTF)</i> Modérateur: <i>Natalia Amelina, Senior National Project Officer in Education, UNESCO IITE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adam Seldow et Monica Arés, Facebook, (États-Unis) ▪ Gape Kaboyakgosi, vice-chancelier Limkokwing (Botswana) ▪ Elena Kadina, directrice, Saint-Pétersbourg, (Fédération de Russie) ▪ Hamdy Abdelaziz, membre du corps enseignant, Université Hamdan Bin Mohammed Smart, (EAU) 	(EN/FR/ARB)
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	<p>Session thématique : Gestion des enseignants en situation de crise et d'urgence <i>(Groupe thématique 4 du TTF)</i> Modérateur: <i>M. Bijay Dhungana, Vice-Président - Centre international d'excellence pour l'apprentissage innovant (ICEFIL)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Casey Pearson (Royaume-Uni), Service volontaire à l'étranger (VSO) ▪ Julie Kasper, Académie des éducateurs de réfugiés (Carey Institute for Global Good, Centre d'apprentissage en pratique) ▪ Suha Tutunji, Programme d'éducation pour les réfugiés ▪ Nicole Reith, Université des sciences appliquées, Utrecht, 	(EN/FR/ARB)
12:00-14:00	<i>Déjeuner</i>	

SÉANCE PLÉNIÈRE : Groupes multipartites		
14:00 – 15:15 Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	<p>PANEL 1 : APPROCHES PÉDAGOGIQUES/FORMATION DES ENSEIGNANTS</p> <p>Modérateur: Noah Sobe Webster (UNESCO)</p> <p>Panélistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministre(s) de l'Éducation ▪ Doyen - Michael Owen, Université Brock (Canada) ▪ Enseignant - Directeur d'école, M. Kezang Wangchuk (Bhoutan) ▪ ONG - Tom Vandenbosch (VVOB) ▪ Partenaire de développement –à confirmer, Dubaï Cares ▪ Groupes thématiques - Suha Tutunji (Gestion des enseignants en situations de crise) & Jon Beaulieu (Enseignement pré-primaire) 	(EN/FR/ ARB/SP)
15:30 – 15:45	<i>Café</i>	
15:45 – 17:00 Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	<p>PANEL 2 : S'ATTAQUER AUX INÉGALITÉS</p> <p>Modérateur: Laurette Bristol, Communauté des Caraïbes (CARICOM)</p> <p>Panélistes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministre(s) de l'Éducation ▪ Vice-doyen - Najwa Alhosani (Université des EAU) ▪ Anne-Fleur Lurvink, (enseignante, Lyceum Gralingen, Rotterdam) ▪ ONG - Ji Liu (Shaanxi Normal University, attaché de recherche à NORRAG) ▪ Partenaire de développement - James McIntyre (Fondation Mastercard) ▪ Représentant du groupe thématique Inclusion et équité - Robert White 	(EN/FR/ ARB/SP)
17:15	Événements parallèles	
Salle: Harayer (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 1: Séance d'examen du Guide des politiques de l'enseignant (Réunion à huis clos) 	(EN/FR)
Salle: Salsabeel (3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 2: Consultation sur l'avenir de l'éducation (groupe de discussion) (Réunion à huis clos) 	(EN)
Salle: Bahri B - Stallion (4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 3 - TALIS 2024 - tout ce que vous devez savoir si vous envisagez de rejoindre le baromètre mondial sur les enseignants et l'enseignement (17:15-18:15) 	(EN)

19:15	Réception officielle – Dîner (départ des bus à 19:00)	
Jour 3, mardi 10 décembre 2019		
09:00 – 10:15 Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	Séance plénière 3 : Groupe multipartite 3 - INNOVATIONS Modérateur : Amina Osman (Commonwealth Institute) Panélistes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministre (s) de l'éducation ▪ Doyen – John Chi Kin LEE (Hong Kong Université) ▪ Directeur d'établissement – Ms Jedidah Mwangi (Kenya) ▪ ONG – Tamara Durzi (Teach for All) ▪ Partenaire de développement – Russell Longmuir, EFQM ▪ Groupe thématique – TIC 	(EN/FR/ ARB/SP)
10:15	<i>Café</i>	
10:15 – 11:15	SEANCE PLENIERE – Travaux de la TTF sur l'élaboration des politiques relatives aux enseignants	
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	Bilan et expériences des pays engagés dans l'élaboration de politiques nationales relatives aux enseignants et lancement de la version en ligne et complète du <i>Guide d'élaboration des politiques nationales relatives aux enseignants</i> Modérateur : Yusuf Sayed Panélistes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Présentateurs du bilan : Yusuf Sayed / Jean Adote-Bah Adotevi ▪ Expériences de pays: Comlan Germain Roch Ahokpossi (Bénin), Phae Moaheng (Lesotho), Brighton Barugahare (Ouganda). ▪ Lancement du guide en ligne - Anna Page, Open University (UK) 	(EN/FR/ ARB/SP)
11:15 – 12:00	PLENARY SESSION: The Development of the Taxonomy of Teacher Education	
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	<i>Rapport sur la mise en œuvre et discussion de la CITE-T</i> Modérateur : Olivier Liang (ILO) Panélistes : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mr Friedrich Huebler, Institut Statistique de l'UNESCO ▪ Lamin Fatajo, Gambie (à confirmer) ▪ Martial Dembélé, Université de Montréal (Québec) 	(EN/FR/ ARB/SP)

12:00– 14:00	<i>Déjeuner</i>	
14:00 – 16:30	REUNION ANNUELLE DES MEMBRES DE LA TTF *(Points focaux / membres de la TTF uniquement)	
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	Co-présidente : Gerd-Hanne Fosen (Norvège) Co-président : Abdelrahman Almedaires (Royaume d'Arabie Saoudite) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Rapport du secrétariat : état d'avancement de la mise en œuvre du plan stratégique (et accueil des nouveaux membres) ▪ Rapport des groupes régionaux (rapport annuel) ▪ Rapport des groupes thématiques (rapport annuel) ▪ Élection des nouveaux membres du Comité directeur de la TTF 	(EN/FR/ ARB/SP)
15:00	<i>Café</i>	
17:00	Événements parallèles	
Salle: Bahri B - Stallion (4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 1 : Deuxième réunion consultative internationale sur les programmes d'éducation aux médias et à l'information destinés aux enseignants (réunion publique) 	(EN)
Salle: Salsabeel (3)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 2 : ED-Alignment Arab - Africa Inter-regional Initiative: Developing Ed-Alignment Toolkit (réunion à huis clos) 	(EN)
Salle: Harayer (2)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Événement 3 : Norwegian Teacher Initiative Country and Focal Points Meetings (réunion à huis clos) 	(EN/FR)
Jour 4, mercredi, 11 décembre 2019		
08:00 – 11:30	Visite d'institutions (départ des bus à 7:45) : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Université Zayed Campus de Dubaï ▪ École de Recherche Scientifique ▪ École Al Ebdaa Model ▪ Institut de Formation Ajman Teacher 	
12:00 – 13:00	SEANCE PLENIERE : Conclusions et voie à suivre	
Salle: Rashyidiya Grand Ballroom (1)	Cérémonie de clôture Co-présidente : Gerd-Hanne Fosen (Norvège) Co-président : Abdelrahman Almedaires (Royaume d'Arabie Saoudite) Orateurs: Résumé + recommandations	(EN/FR/ ARB/SP)

13:00 – 14:00	<i>Déjeuner</i>	
14:00 – 15:30	RÉUNION DU COMITÉ DIRECTEUR DE LA TTF (2) *(Membres du comité directeur seulement)	
Salle: Harayer (2)	Co-présidente : Gerd-Hanne Fosen (Norvège) Co-président : Abdelrahman Almedaires (Royaume d'Arabie Saoudite)	(EN/FR)
14:00 – Après-midi	Visites touristiques – activités sociales	

Jour 5, jeudi 12 décembre 2019

	Départ	
--	---------------	--

EN = Anglais

ARB = Arabe

FR = Français

SP = Espagnole

ÉVÉNEMENTS PARALLÈLES

Titre de l'événement	Initiative de l'UNESCO pour l'avenir de l'éducation
Date et heure	Dimanche, 8 décembre 17h30
Profil des participants	Tous les participants sont les bienvenus
Type de réunion	Ouverte à tous
À propos de l'événement	Venez participer à une discussion et en apprendre davantage sur la nouvelle initiative de l'UNESCO sur l'avenir de l'éducation, une initiative mondiale visant à réimaginer comment le savoir et l'apprentissage peuvent façonner l'avenir de l'humanité et de la planète. A l'horizon 2050 et au-delà, une Commission internationale présidée par S.E. Sahle-Work, Président de l'Éthiopie, préparera un rapport qui sera publié en novembre 2021. Parallèlement, l'initiative cherche à catalyser l'engagement mondial en faveur d'un dialogue plus approfondi sur l'avenir de l'éducation, de l'apprentissage et du savoir dans un monde de plus en plus complexe, incertain et précaire. Les participants à cette session seront invités à réfléchir aux moyens de mobiliser leurs réseaux pour apporter des contributions à la Commission internationale sur l'avenir de l'éducation et faire progresser le débat public mondial.

Titre de l'événement	Chaires UNESCO sur les enseignants et le curriculum
Date et heure	Dimanche, 8 décembre 17h30
Profil des participants	Titulaires de chaires UNESCO de toutes les régions
Type de réunion	Ouverte à tous
À propos de l'événement	Les chaires et réseaux UNESCO sur les enseignants et les programmes d'enseignement accueillis dans les universités de différents pays du monde sont des partenaires stratégiques. L'UNESCO a signé un accord de coopération avec ces chaires, renouvelable tous les quatre ans après une évaluation positive de leurs résultats. Les activités des chaires, notamment la recherche, la production et la diffusion des connaissances, le plaidoyer et le renforcement des capacités, relèvent des domaines d'activité de la TTF et de la Section du perfectionnement des enseignants (politiques, création et diffusion des connaissances, plaidoyer et renforcement des capacités). D'où la nécessité d'établir des relations de travail plus étroites avec les chaires. La réunion parallèle réunira pour la première fois les titulaires de chaires UNESCO afin qu'ils se connaissent, travaillent en réseau et identifient les domaines d'activités conjointes futures, créent des synergies et renforcent la coopération avec TED/TTF, et définissent des stratégies pour collaborer avec l'UNESCO de manière mutuellement avantageuse.

Titre de l'événement	Carrières, collaboration et soutien des enseignants: comment faire évoluer les choses
Date et heure	Dimanche, 8 décembre, 18h00
Profil des participants	Responsables ministériels, enseignants, partenaires de développement
Type de réunion	Ouverte à tous
A propos de l'événement	<p>Cette session fait suite aux séances plénières données par la Commission de l'éducation sur la transformation de la main-d'œuvre dans le secteur de l'éducation et l'UNESCO-IPE sur la relecture de la carrière des enseignants. Pour ceux qui souhaitent discuter plus en profondeur, rejoignez-nous!</p> <p>Les résultats d'un large éventail d'études montrent que les pratiques prometteuses pour l'avenir de la profession offrent davantage d'opportunités de croissance professionnelle, de travail en collaboration et d'environnements favorables. La question est maintenant, comment pouvons-nous réaliser ce changement? Quelles conditions ou quels facteurs favorables doivent être en place pour permettre une croissance et une collaboration professionnelles plus grandes? Quels débats doivent avoir lieu au stade de la formulation des politiques dans les pays? Comment la croissance et la collaboration professionnelles peuvent-elles être intégrées plus efficacement dans les grandes réformes de l'éducation et les plans sectoriels de l'éducation? Quel devrait être le rôle des partenaires de développement?</p> <p>La session fournira une opportunité de réseautage. Cela alimentera également une réflexion sur les approches réalistes et pratiques de la croissance et de la collaboration professionnelles et sur le soutien souhaitable des partenaires techniques.</p> <p>Lire la suite Rapport sur la transformation de la main-d'œuvre dans l'éducation UNESCO-IPE</p>

Titre de l'événement	Deuxième réunion consultative internationale sur les programmes d'éducation aux médias et à l'information à l'intention des enseignants
Date et heure	Dimanche 8 décembre à partir de 17h30 et Mardi 10 décembre à partir de 17h00

Profil des participants	Tous les enseignants, éducateurs, concepteurs de programmes, chercheurs en général, ainsi que les experts et praticiens de l'information, de la technologie et des médias, y compris dans le domaine de la maîtrise des médias et de l'information.
Type de réunion	Ouverte à tous
À propos de l'événement	<p>L'UNESCO et ses partenaires organisent une série de consultations internationales et régionales avec des experts et des praticiens de l'éducation aux médias et à l'information (MIL) ainsi qu'avec des enseignants et d'autres parties prenantes pour mettre à jour le modèle de programme d'enseignement pour les enseignants. Le programme d'enseignement de la LIM publié en 2011 est une ressource clé de l'action de l'UNESCO en matière de LIM et il est très demandé par les pays du monde entier. Avec l'avènement de nouveaux développements dans le domaine numérique, y compris les médias sociaux et l'intelligence artificielle, ainsi que la montée exponentielle de la désinformation et du discours haineux en ligne, le temps est venu pour une deuxième édition du Curriculum de la LIM.</p> <p>Dans ce contexte, la première réunion consultative internationale sur les programmes d'enseignement de la LIM s'est tenue en septembre 2019, à Belgrade (Serbie). L'UNESCO poursuit ses activités de prospective lors du 12e Forum de dialogue sur les politiques, en organisant cette deuxième réunion consultative internationale sur les programmes d'enseignement de la LIM à l'intention des enseignants. Comme le MIL Curriculum est conçu principalement pour les enseignants, bien qu'il soit utilisé par de nombreuses parties prenantes, cet événement consultatif parallèle à Dubaï est important pour le processus.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Note conceptuelle de l'événement parallèle • Programme d'éducation aux médias et à l'information pour les enseignants • Recommandations de Belgrade sur le projet de normes mondiales pour les programmes d'éducation aux médias et à l'information

Titre de l'événement	Réunions des points focaux et des pays de l'Initiative norvégienne pour les enseignants
Date et heure	Dimanche 8 décembre 17h45 - 19h15 Mardi 10 décembre 17h00 - 18h30
Profil des participants	Pays NTI et organisations partenaires
Type de réunion	Fermée, sur invitation seulement
À propos de l'événement	Les réunions des points focaux nationaux et des points focaux de l'Initiative norvégienne pour les enseignants sont des réunions à huis clos pour les pays NTI (Burkina Faso, Ghana, Malawi et Ouganda) et les organisations partenaires (IE, GPE, OIT, UNESCO/TTF, UNICEF, HCR et Banque mondiale).

Titre de l'événement	TALIS 2024 - Tout ce que vous avez besoin de savoir si vous envisagez de rejoindre le baromètre mondial des enseignants et de l'enseignement
Type de réunion	Lundi 9 décembre – 17h15-18h15
Profil des participants	Décideurs
Type de réunion	Ouverte à tous
À propos de l'événement	<p>Avec l'achèvement du TALIS 2018, l'OCDE prépare des plans pour le prochain cycle de l'enquête qui aura lieu en 2024.</p> <p>Le but de cette session est de fournir aux participants plus d'informations sur la fabrication de TALIS, sur la manière dont l'enquête est élaborée et mise en œuvre et sur les implications de la participation pour les pays participants. Cela permettra à toute personne souhaitant en savoir plus sur le développement de l'enquête - ou envisageant de participer à son système éducatif en 2024 - d'en savoir plus sur l'enquête et de poser des questions à l'OCDE. L'OCDE présentera une première présentation des principaux problèmes, puis ouvrira la voie aux questions et à la discussion dans un format informel.</p>

Titre de l'événement	Séance d'examen du Guide des politiques de l'enseignant
Date et heure	Lundi, 9 décembre 17h30
Profil des participants	Points focaux nationaux de NTI et de TTF et OBNL des pays couverts par l'examen du Guide pour l'élaboration des politiques relatives aux enseignants
Type de réunion	Fermée

À propos de l'événement	<p>L'objectif de la session est de présenter les principales conclusions de l'étude de révision du Guide national d'élaboration des politiques relatives aux enseignants, qui couvrait 9 pays, afin d'obtenir leurs réactions.</p> <p>Le Guide d'élaboration des politiques relatives aux enseignants et son résumé ont été élaborés par l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'Éducation pour tous (EPT) en étroite coordination avec les entités de l'UNESCO et les partenaires extérieurs de l'Équipe spéciale. L'objectif était de produire un outil qui pourrait aider les pays à élaborer une politique nationale des enseignants fondée sur des données probantes.</p> <p>Cet examen examine la manière dont les pays ont élaboré leurs politiques nationales relatives aux enseignants, notamment en utilisant le Guide pour l'élaboration des politiques relatives aux enseignants et son résumé, afin d'identifier les obstacles, d'identifier les meilleures pratiques et de fournir des orientations supplémentaires aux pays sur la manière d'utiliser ce guide pour élaborer les politiques relatives aux enseignants.</p>
--------------------------------	---

Titre de l'événement	Réunions des points focaux et des pays de l'Initiative norvégienne pour les enseignants
Date et heure	Dimanche 8 décembre 17h45 - 19h15 Mardi 10 décembre 17h00 - 18h30
Profil des participants	Pays NTI et organisations partenaires
Type de réunion	Fermée, sur invitation seulement
À propos de l'événement	Les réunions des points focaux nationaux et des points focaux de l'Initiative norvégienne pour les enseignants sont des réunions à huis clos pour les pays NTI (Burkina Faso, Ghana, Malawi et Ouganda) et les organisations partenaires (IE, GPE, OIT, UNESCO/TTF, UNICEF, HCR et Banque mondiale).

Titre de l'événement	ED-Alignment Arab - Africa Inter-regional Initiative : Élaboration d'une trousse d'outils pour l'harmonisation des messages électroniques
Date et heure	Mardi 10 décembre 17h00
Profil des participants	Groupe mixte : Enseignants, experts en curricula, évaluation et politiques/ consultants de l'UNESCO en éducation (régions internationale, arabe et africaine)
Type de réunion	Fermée

À propos de l'événement	<p>Sur la base des rapports et recommandations des ateliers interrégionaux arabo-africains (Amman 2018 et Beyrouth 2019), l'UNESCO élabore actuellement un ensemble d'outils sur l'alignement des programmes d'études et de l'apprentissage, les politiques et pratiques des enseignants et l'évaluation de l'apprentissage (Alignment guidance package). La Trousse à outils est une trousse d'orientation pratique à l'intention des praticiens. Il comprendra un historique de l'alignement, une justification, des clarifications conceptuelles et les avantages de l'alignement dans la mise en œuvre de l'Agenda 2030 pour l'éducation. Sélection d'études de cas sur des politiques et des pratiques prometteuses dans les régions arabes et africaines et de références à des fins d'illustration et de renforcement des capacités des lecteurs. La réunion parallèle examinera et enrichira le projet de Toolkit avec les suggestions des experts invités en vue de préparer un projet avancé pour diffusion et consultation ultérieures en 2020.</p>
--------------------------------	--

Titre de l'événement	Consultation sur « L'avenir de l'éducation » (groupe de discussion)
Date et heure	Lundi 9 décembre 17h00
Profil des participants (eg. teachers, region, NTI, etc.)	Spécialistes de l'éducation/consultants à long terme de l'UNESCO pour différents projets/programmes
Type de réunion	Fermée/sur invitation
A propos de l'événement	<p>Le groupe de discussion fait partie d'un processus de consultation mondial mené par les membres des " Groupes thématiques agiles " de l'UNESCO sur " L'avenir de l'éducation - Apprendre à devenir, horizon 2050 ". Il vise à recueillir l'opinion de spécialistes de l'éducation (c'est-à-dire de consultants à long terme pour l'UNESCO) sur les changements dans notre monde qui pourraient nécessiter des réponses en matière d'éducation et sur les types de changements, les réalisations, les pratiques prometteuses et les défis que l'on peut attendre à l'avenir dans ce domaine. Les résultats de ces groupes de discussion serviront de base aux travaux de la Commission internationale indépendante que l'UNESCO a nommée pour préparer le Rapport sur l'avenir de l'éducation (Apprendre à devenir) qui sera présenté à la Conférence générale de l'UNESCO en 2021 (voir aussi https://en.unesco.org/futuresofeducation/).</p>

Le Forum a été soutenu par :



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للأداء التعليمي المتميز
Hamdan Bin Rashid Al Maktoum Foundation
for Distinguished Academic Performance

