



UNITED NATIONS
TRANSFORMING
EDUCATION
SUMMIT 2022

SOMMET DES NATIONS UNIES SUR LA TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION



Équipe Spéciale
Internationale sur
les Enseignants pour
Éducation 2030

Mettre les enseignants, l'enseignement et la profession enseignante au cœur de la transformation de l'éducation¹

Les enjeux

Faire en sorte que les enseignants soient qualifiés, soutenus et motivés dans leur activité est la mesure la plus importante que nous puissions mettre en œuvre pour favoriser l'apprentissage et le bien-être des étudiants et des communautés. Dans de nombreuses régions du monde, les effectifs sont trop faibles, les salles de classe sont surpeuplées et les enseignants, surmenés et démotivés, n'ont pas l'impression d'être soutenus, ce qui a des effets négatifs sur l'ensemble de l'expérience éducative et ses résultats. Outre les interruptions scolaires liées à la pandémie de COVID-19, la « pénurie d'enseignants », à la fois en termes quantitatifs et qualitatifs, compromet tous les objectifs d'éducation, y compris l'objectif de développement durable 4. Les enfants des régions reculées ou pauvres, ainsi que les populations vulnérables et marginalisées, sont touchés de manière disproportionnée.

À quoi ressemble cette transformation ?

La transformation de l'éducation n'aura lieu que si les enseignants sont professionnalisés, formés, motivés et soutenus de manière à pouvoir conduire le processus et guider leurs apprenants afin de leur permettre d'atteindre leurs objectifs et favoriser leur bien-être. En pratique, cela signifie que :

- ✓ Chaque pays dispose du nombre adéquat d'enseignants et d'autres professionnels de l'éducation dûment formés et qualifiés, postes et avec les compétences appropriées ;
- ✓ Tous les enseignants disposent d'une formation initiale de qualité et d'un développement professionnel continu tout au long de leur carrière ;
- ✓ Chaque enseignant, directeur d'établissements scolaires et travailleur de l'éducation ayant un statut professionnel reconnu, peuvent participer au dialogue social et politiques, et exercent dans des conditions qui leur permettent d'être performant et de transformer l'éducation de l'intérieur ;
- ✓ Les enseignants et autres professionnels sont habilités à diriger l'apprentissage, à innover, et à produire et à exploiter des recherches pertinentes.

Interventions réussies en matière de politiques et bonnes pratiques dans différentes régions

En nous appuyant sur l'analyse ci-dessus, la piste d'action 3 a identifié dix stratégies pour mobiliser un personnel pédagogique efficace :

Stratégie 1 : Mettre au point des politiques nationales complètes pour les enseignants et le personnel pédagogique.

Stratégie 2 : Mettre au point des normes et des cadres de compétence pour les enseignants, y compris l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans la formation et la pratique des enseignants.

Stratégie 3 : Concevoir des mécanismes de certification et des programmes de mise à niveau continus pour le personnel pédagogique en activité.

Stratégie 4 : Promouvoir les approches en équipe pour soutenir l'enseignement et l'apprentissage parmi le personnel pédagogique.

Stratégie 5 : Renforcer le leadership, la motivation et l'innovation.

Stratégie 6 : Promouvoir un dialogue social solide et la participation des enseignants aux prises de décisions concernant l'éducation.

Stratégie 7 : Prioriser les stratégies de réformes nationales intégrées et la gouvernance fonctionnelle efficace.

Stratégie 8 : Soutenir l'inclusion des enseignants déplacés et réfugiés et des autres enseignants dans des contextes de crise aux systèmes nationaux de gestion et de renforcement des capacités des enseignants.

Stratégie 9 : Honorer les engagements pris au titre de l'appel à l'action sur le financement de l'éducation (2021).

Stratégie 10 : Proposer un soutien supplémentaire aux enseignants de l'EFTP (enseignement et la formation techniques et professionnel) et de l'apprentissage tout au long de la vie.



¹ Cette brochure de sensibilisation a été rédigée par l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 en soutien du travail dans le cadre de la piste d'action thématique 3 pour le Sommet sur la transformation de l'éducation.



UNITED NATIONS
TRANSFORMING
EDUCATION
SUMMIT 2022

SOMMET DES NATIONS UNIES SUR LA TRANSFORMATION DE L'ÉDUCATION



Équipe Spéciale
Internationale sur
les Enseignants pour
Éducation 2030



“ Les enseignants doivent être valorisés en tant qu’agents clés de la transformation de l’éducation. Les systèmes éducatifs, quant à eux, doivent se transformer pour les soutenir ”

Recommandations pour une action mondiale

- ✓ Accélérer les efforts visant à améliorer le statut des enseignants ainsi que leurs conditions de travail pour rendre la profession enseignante plus attractive par l’intermédiaire d’un **dialogue social solide et de la participation des enseignants** aux prises de décisions les concernant.
- ✓ Accélérer le rythme et améliorer la qualité du développement professionnel des enseignants via l’adoption de **politiques nationales complètes pour les enseignants et le personnel pédagogique**.
- ✓ Améliorer le **financement de l’éducation** au travers de stratégies de réformes nationales intégrées et d’une gouvernance fonctionnelle effective, ainsi que de stratégies financières dédiées.

Initiatives clés

Initiative mondiale sur les politiques nationales au sujet des enseignants, pour permettre à chaque pays d’adopter une politique holistique afin de soutenir la profession enseignante, mise au point par l’intermédiaire d’un dialogue social avec les enseignants.

Suivi mondial des conditions des enseignants et du personnel éducatif et suivi régulier du respect des droits des enseignants.

Pacte mondial sur la garantie du financement de l’éducation pour assurer l’attractivité des salaires et des conditions de travail pour les enseignants.

Impliquez-vous

- ✓ Partagez ces messages avec vos ministres, délégations, organisations, syndicats d’enseignants et représentants d’organisations de jeunesse.
- ✓ Rejoignez la campagne mondiale #TeachersTransform (« les enseignants agissent pour la transformation ») appelant à #InvestInTeachers (« investir dans les enseignants »).
- ✓ Participez aux [consultations nationales](#) et veillez à ce que le rôle essentiel des enseignants dans la transformation de l’éducation ait une place centrale dans les discussions.
- ✓ Consultez le [Centre de connaissances du Sommet sur la transformation de l’éducation](#) pour suivre d’autres événements et discussions.

La présente brochure est issue du [document de réflexion](#) produit dans le cadre de la [piste d’action thématique 3](#) sur les enseignants, l’enseignement et la profession enseignante, sous l’égide des représentants du Nigéria et de la Roumanie, co-menée par l’Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030. Le processus a été coordonné par l’OIT, soutenu par l’UNESCO, avec la participation de l’UNICEF, de l’UNCHR, de l’UNWRA et de la Banque mondiale.