



International
Task Force on Teachers
for Education 2030



13th
Policy Dialogue Forum



Equipo Especial
Internacional sobre
Docentes para
Educación 2030



Republic of Rwanda
Ministry of Education

Equipo Especial Internacional sobre Docentes para Educación 2030

*13^{er} foro de diálogo sobre políticas
Kigali (Rwanda) y [en línea](#)
2 y 3 de diciembre de 2021*

Programa



13th
Policy Dialogue Forum

1 - 3 December 2021 | Kigali, Rwanda & On-line

Resumen

Introducción

Este año, el 13^{er} foro de diálogo sobre políticas del Equipo Especial Internacional sobre Docentes para Educación 2030 se celebrará los días 2 y 3 de diciembre de 2021 de forma presencial en Kigali (Rwanda) y también en línea. El tema general del foro de este año, organizado conjuntamente por la Secretaría del Equipo Especial sobre Docentes y el Ministerio de Educación de la República de Rwanda, es **la innovación en las políticas y las prácticas docentes para la recuperación de la educación**, con especial atención a la innovación en i) la enseñanza y el aprendizaje, ii) la formación inicial y el empleo de los docentes y iii) las políticas educativas.

La innovación, motor de mejora de la educación, es un factor esencial para promover una educación inclusiva y equitativa de calidad y, por ello, debe desempeñar un papel central en la formulación de políticas y en las propias políticas educativas. El foro de diálogo sobre políticas de 2021 reunirá, tanto presencialmente como en línea, a partes interesadas del sector de la educación de todo el mundo para debatir sobre las dificultades de la era pos-COVID-19, determinar cómo “reconstruir para mejorar” y garantizar que los sistemas educativos aprovechen y amplíen las capacidades colectivas en materia de innovación. Asimismo, se formularán recomendaciones políticas dirigidas a los ministerios, las organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones internacionales y los donantes para apoyar a los docentes, los directores de centros educativos, los formadores de docentes y los responsables de la formulación de políticas.

Objetivos

El foro de diálogo sobre políticas pretende sensibilizar a los integrantes del Equipo Especial sobre Docentes y a las partes interesadas en la educación en general sobre cuestiones cruciales para la aplicación de la meta relativa a los docentes del ODS 4 y la agenda Educación 2030, con el objetivo último de mejorar el aprendizaje y de garantizar una educación equitativa y de calidad para todos.

El foro promueve enfoques participativos, el diálogo y el intercambio de experiencias en la formulación y aplicación de políticas docentes con base empírica. De conformidad con las tres líneas de acción principales del Equipo Especial sobre Docentes, los objetivos generales de los foros de diálogo sobre políticas de 2021 son:

- abogar por un mayor apoyo a los docentes mediante políticas y prácticas innovadoras y promover una visión y un entendimiento que compartan los miembros del Equipo Especial sobre Docentes y las principales partes interesadas del sector de la educación;



- generar conocimientos y experiencia en relación con la innovación para los docentes y la enseñanza, incluso a través de las mejores prácticas y de intervenciones eficaces en función de los costos, que pueden ayudar a aumentar el número de docentes cualificados y a los que se brinda apoyo y mejorar la enseñanza en todo el mundo;
- promover la puesta en común de conocimientos, la cooperación entre diversos contextos geográficos y el intercambio de vivencias y experiencias sobre las dificultades en materia de innovación entre los miembros del Equipo Especial sobre Docentes y otros actores.

Propuesta de programa¹

2 de diciembre (hora de Kigali)	Foro de diálogo sobre políticas - Día 1	
9.30-10.30	<p>Inauguración - Cumbre de alto nivel sobre docentes (sesión plenaria)</p> <p>Presentaciones de los moderadores (coanfitriones):</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministra de Educación de Rwanda Subdirectora General de Educación de la UNESCO <p>Dignatarios (por confirmar):</p> <ul style="list-style-type: none"> Presidente de Rwanda Directora General de la UNESCO <p>Segmento de alto nivel – Innovaciones docentes para el futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comisionada para los Recursos Humanos, la Ciencia y la Tecnología de la Unión Africana Director General Adjunto de Asociaciones Internacionales de la Unión Europea Ministra de Educación de Noruega Ministro de Educación de Arabia Saudita Palabras de una docente: Ganadora del Global Teacher Prize de la Fundación Varkey de 2021 Discurso principal – Linda Darling Hammond 	<p>Salón Kilimanjaro</p> <p>EN/FR/ ESP/ARB</p>
10.30-11.00	Pausa para el café	
11.00-12.00	<p>Panel 1 de la sesión plenaria: Las innovaciones en la enseñanza y el aprendizaje</p> <p><i>Panel de debate en el que se reflexionará sobre el estado actual de la innovación en la enseñanza y el aprendizaje, las lecciones extraídas de experiencias anteriores y cómo se puede fomentar, reconocer y mantener la innovación en la enseñanza y el aprendizaje.</i></p>	<p>Salón Kilimanjaro</p> <p>EN/FR</p>

¹ Algunos ponentes de la lista están pendientes de confirmación

	<p>Moderador: Hugh Delaney, UNICEF Rwanda</p> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chan Chun Sing, Ministro de Educación de Singapur (por confirmar). • Gaspard Twagirayezu, Ministro de Estado a cargo de la Educación Primaria y Secundaria de Rwanda. • António Nóvoa, Catedrático y exrector de la Universidad de Lisboa. • Ezequiel Molina, Banco Mundial. • Karema Modern Musiimenta, Director de País para Uganda de STIR Education. • Bianca Chimanikire, AIMS Sudáfrica (Premio Hamdan) 	
12.00-13.30	Almuerzo	--
13.30-15.00	Sesiones paralelas 1 – Enseñanza y aprendizaje	
	<p>Sesión 1.1 - El desarrollo docente por medio de las competencias digitales y las oportunidades de aprendizaje abierto en África (UNESCO-IICBA y Consejo de Educación Básica de Rwanda)</p> <p><i>En esta sesión se recurrirá a las mejores prácticas y ejemplos de países de África para debatir cómo la digitalización y la apertura de la educación y el desarrollo docente pueden transformar el panorama del sector educativo en tres esferas: la enseñanza, el aprendizaje y la colaboración; la evaluación electrónica y el desarrollo de contenidos electrónicos de CTIM con perspectiva de género, y la aceleración del desarrollo de las capacidades docentes para la consecución de una educación de calidad inclusiva y equitativa.</i></p>	Salón Kilimanjaro EN/FR
	<p>Sesión 1.2. El valor del aprendizaje basado en el juego para la recuperación de la educación (UNICEF y el Grupo Temático de atención y educación de la primera infancia [AEPI])</p> <p><i>Son cada vez más las pruebas que demuestran la eficacia del aprendizaje a través del juego para el desarrollo, la formación y el bienestar de los niños. En esta sesión, las organizaciones que han elaborado programas basados en actividades lúdicas explorarán los principales temas comunes para su aplicación en el contexto de la pandemia y examinarán enfoques de escala sistémica para integrar el aprendizaje a través del juego.</i></p>	Seminario/ Isaro EN/FR
	<p>Sesión 1.3. El liderazgo en la educación: “Del aula al gabinete” (Global School Leaders y Fundación Varkey)</p> <p><i>En esta sesión se explorará el papel vital que desempeña el liderazgo en los diferentes niveles de los sistemas educativos. Se ofrecerá a los dirigentes escolares y a los expertos en liderazgo educativo una</i></p>	Muhazi/ Virunga EN/FR

oportunidad única de hablar directamente con los principales responsables de la formulación de políticas y donantes, y de adquirir conocimientos de liderazgo sobre el rendimiento, la gestión de crisis, la creación de equipos y otras cuestiones relevantes para los directores de escuela.

15.00-15.30	<i>Pausa para el café</i>	--
15.30-16.30	Espacio de innovación o establecimiento de contactos	

16.30-17.30	<p>Panel 2 de la sesión plenaria: Las innovaciones en la formación de los docentes</p> <p><i>Panel de debate en el que se reflexionará sobre el estado actual de la innovación en la formación de docentes, las lecciones extraídas de experiencias anteriores y cómo se puede fomentar y respaldar la innovación en la formación de docentes.</i></p> <p>Moderadora: Freda Wolfenden, Catedrática de Educación y Desarrollo Internacional. Open University.</p> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liina Kersna, Ministra de Educación de Estonia. • María Victoria Angulo, Ministra de Educación de Colombia. • Gerald Letendre, Catedrático de Educación y Asuntos Internacionales de la Universidad Estatal de Penn (Estados Unidos) • Zhang Minxuan, Catedrático de la Universidad Normal de Shanghai • Christine Safwat, Directora Ejecutiva de la Fundación Education Me de Egipto (Premio Hamdan) 	<p>Salón Kilimanjaro</p> <p>EN/FR</p>
--------------------	---	---

19.00 **Recepción oficial ofrecida por el Gobierno de Rwanda, Hotel Serena, Kigali**

3 de diciembre
(hora de Kigali)

Foro de diálogo sobre políticas - Día 2

9.30 - 11.00

Sesiones paralelas 2 – Preparación de los docentes

Sesión 2.1. Prácticas innovadoras en la preparación de los docentes para unas aulas inclusivas (VSO, ICET y equipo del

Salón
Kilimanjaro

Informe GEM)

EN/FR

La formación de docentes en materia de inclusión está actualmente infrutilizada, pero existe una demanda elevada y muchas iniciativas de desarrollo profesional para abordar la diversidad proceden de los propios docentes. En esta sesión se destacarán las innovaciones dirigidas por los docentes durante la pandemia de COVID-19 para ayudar a construir unos sistemas educativos inclusivos y se mostrará cómo el aprendizaje entre iguales y las redes pueden servir de puente entre la formación inicial de los docentes y las realidades de las aulas.

Sesión 2.2. El liderazgo distribuido para el desarrollo profesional continuo (Fundación Mastercard)

Seminario/
Isaro

En esta sesión, organizada por la Fundación Mastercard en colaboración con dos asociados de Leaders in Teaching, VVOB e IEE, se tratará cómo superó la pandemia de COVID-19 cada asociado en la ejecución y se trasladarán las mejores prácticas sobre cómo el liderazgo distribuido puede ser esencial en la configuración de la formación de los dirigentes escolares en el empleo y de los aspirantes a docentes.

EN/FR

Sesión 2.3. Innovaciones en la enseñanza digital y la profesión docente (ENABEL, OIT y GIZ)

Muhazi/
Virunga

Durante la pandemia de COVID-19, el proyecto Teacher Training Education colaboró en la elaboración de una estrategia de aprendizaje electrónico abierto a distancia, el Sandbox, que introdujo las nuevas tecnologías en las escuelas nacionales de magisterio de Uganda para garantizar la continuidad del aprendizaje. En esta sesión se debatirán los logros y el futuro del programa, así como el papel de los docentes en la preparación de los alumnos para una sociedad digitalizada.

EN/FR

11.00-11.30	Pausa para el café	--
11.30-12.30	<p>Panel 3 de la sesión plenaria – Innovaciones en las políticas</p> <p><i>Un panel de debate en el que se reflexionará sobre el estado actual de la innovación en la política educativa, las lecciones extraídas de experiencias anteriores y cómo las políticas pueden fomentar y mantener la innovación en la educación.</i></p> <p>Moderadora: Karen Mundy, Directora del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (IIPPE).</p> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stanislas Ouaro, Ministro de Educación de Burkina Faso. • Nadiem Makarim, Ministro de Educación de Indonesia. 	<p>Salón Kilimanjaro</p> <p>EN/FR</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • Jonel Powell, Ministro de Educación de Saint Kitts y Nevis. • Lucy Crehan, Docente, autora de <i>Cleverlands: The secrets behind the success of the world's education superpowers</i>. • David Edwards, Secretario General de la Internacional de la Educación 	
12.30-14.00	Almuerzo	--
14.00 - 15.30	Sesiones paralelas 3 – Innovaciones en política educativa	

Sesión 3.1. Innovaciones en la aplicación de la "Guía para el Desarrollo de Políticas Docentes" (Equipo Especial sobre Docentes y asociados)

Salón
Kilimanjaro
EN/FR

La "Guía para el Desarrollo de Políticas Docentes" adopta un enfoque holístico y global de la política docente, que presupone la adaptación individual de las estrategias de aplicación de las políticas para que funcionen en contextos nacionales diversos. En esta sesión se mostrarán las innovaciones en la aplicación de la guía en África Subsahariana y el Caribe, resultado de la adaptación de los principios y directrices de la guía para responder a las necesidades locales.

Sesión 3.2. Fortalecimiento de las políticas para docentes en contextos de crisis: Prácticas prometedoras y lecciones extraídas de contextos de acogida de refugiados (Grupo Colaborativo de la INEE sobre docentes en contextos de crisis)

Seminario/
Isaro
EN/FR

En esta sesión se examinarán las dificultades, las oportunidades y las lecciones extraídas de ejemplos de éxito de apoyo a los docentes en contextos de crisis a lo largo del proceso de formulación de políticas. Los ponentes, procedentes de diferentes contextos de acogida de refugiados e iniciativas regionales, entablarán un diálogo constructivo sobre lo que funciona bien y lo que no.

Sesión 3.3. Fomento de las políticas públicas de educación digital (ProFuturo y asociados)

Muhazi/
Virunga
EN/FR

ProFuturo, una iniciativa de educación digital basada en la tecnología para mejorar las habilidades y competencias de los docentes, se ha asociado con la Organización de Estados Americanos (OEA) para ayudar a definir las políticas públicas de educación digital en América Latina y el Caribe. En esta sesión se presentarán ejemplos concretos de alianzas y buenas prácticas entre los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil para construir proyectos educativos sostenibles.

Sesión 3.4. Garantizar un enfoque sistémico para el desarrollo docente y la tutoría ante los problemas emergentes:

Rubavu



experiencias y lecciones aprendidas en África (GPE/Centro KIX África 19 del IDRC)

EN/FR

El Centro de Intercambio de Conocimiento e Innovación (KIX) África 19 recopila, genera, intercambia y facilita el uso eficaz de datos, conocimientos e innovación para la formulación y aplicación de políticas educativas entre 18 países africanos de habla inglesa. En esta sesión se describirán las lecciones extraídas y se compartirán conocimientos esenciales sobre estrategias innovadoras en los enfoques de los sistemas para el desarrollo profesional docente y el aprendizaje permanente para todos.

15.30-16.15	Pausa para el café	--
16.15-17.00	<i>Ceremonia de clausura</i>	Salón Kilimanjaro EN/FR

El Equipo Especial sobre Docentes reconoce y agradece el apoyo financiero de las siguientes entidades para la organización de este foro:

The LEGO Foundation

Y el apoyo continuo de:



Y en colaboración con:

