

فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030

المنتدى الثالث عشر للحوار بشأن السياسات العامة
كيغالي، رواندا وبصورة افتراضية عبر شبكة الإنترنت
2 - 3 كانون الأول/ديسمبر 2021

البرنامج



13th
Policy Dialogue Forum



لمحة عامة

مقدمة

في هذا العام، يُعقد المنتدى الثالث عشر للحوار بشأن السياسات العامة الخاص بفريق العمل الدولي الخاص المعني بالمعلمين في إطار التعليم حتى عام 2030 (فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين) في الفترة 2-3 كانون الأول/ديسمبر 2021 في كيغالي، رواندا، وكذلك بصورة افتراضية عبر شبكة الإنترنت. ويُنظَّم منتدى الحوار بشأن السياسات العامة لهذا العام على نحوٍ مُشترك بين أمانة فريق العمل الخاص المعني بالمعلمين ووزارة التعليم في جمهورية رواندا، ويُعقد تحت موضوعٍ شامل هو "الابتكار في السياسات والممارسات المعنية بالمعلمين من أجل تعافي العملية التعليمية"، مع إيلاء اهتمام خاص لـ: (1) الابتكار في التدريس والتعلم، و(2) الإعداد الأولي للمعلمين وفي أثناء الخدمة، و(3) سياسات التعليم.

يشكل الابتكار، بوصفه محركاً لتحسين التعليم، عاملاً حاسماً في جعل التعليم شاملاً ومنصفاً وذا جودة عالية؛ ومن ثم يلزم أن يكون في صميم السياسات التعليمية وصنع السياسات. ومن شأن المنتدى الدولي للحوار بشأن السياسات العامة لعام 2021 أن يجمع بين أصحاب المصلحة في مجال التعليم من حول أنحاء العالم، سواءً بالحضور شخصياً أو افتراضياً عبر شبكة الإنترنت، بُغية مناقشة تعقيدات حقبة ما بعد جائحة "كوفيد-19" وتحديد الكيفية التي يمكن من خلالها "إعادة البناء على نحو أفضل" وضمان أن تسعى نُظُم التعليم إلى تسخير نطاق القدرات الجماعية وتعزيزها لصالح الابتكار. ويتوخى المنتدى رفع توصيات حول السياسات العامة إلى الوزارات، ومنظمات المجتمع المدني، والمنظمات الدولية، والجهات المانحة التي تدعم المعلمين، وقادة المدارس، ومدربي المعلمين، وصانعي السياسات.

الأهداف

يتوخى منتدى الحوار بشأن السياسات العامة إنكاء الوعي بين أعضاء فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين وأصحاب المصلحة في مجال التعليم على نطاق أوسع بشأن القضايا الحاسمة الأهمية من أجل تنفيذ الهدف 4 من أهداف التنمية المستدامة بشأن المعلمين وجدول أعمال التعليم حتى عام 2030، بُغية تحقيق الهدف النهائي المتمثل في النهوض بالتعلم وتوفير التعليم المنصف والجيد للجميع.



يدعم المنتدى النهج القائمة على المشاركة، والحوار، وتبادل الخبرات في صياغة السياسات العامة القائمة على الأدلة وتنفيذها. ووفقاً لمحاور العمل الثلاثة لفريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين، تتمثل الأهداف العامة لمنتدى الحوار بشأن السياسات العامة لعام 2021 في ما يلي:

- مناصرة زيادة الدعم المقدم إلى المعلمين من خلال السياسات والممارسات المبتكرة، وتشجيع وجود رؤية وتقهم مشتركين بين أعضاء فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين وأصحاب المصلحة الرئيسيين في مجال التعليم؛
- استحداث المعارف والخبرات في ما يتعلق بالابتكار من أجل المعلمين والتعليم، بما في ذلك من خلال أفضل الممارسات والتدخلات الفعالة من حيث التكلفة، والتي من شأنها أن تساعد في زيادة عدد المعلمين المؤهلين والمدعومين وتحسين التدريس في جميع أنحاء العالم؛
- تعزيز تبادل المعارف والتعاون عبر مختلف السياقات الجغرافية وتبادل الخبرات والتحديات في مجال الابتكار بين أعضاء فريق العمل الدولي الخاص بالمعلمين وغيرهم.



مشروع برنامج¹

	منتدى الحوار بشأن السياسات العامة - اليوم الأول	2 كانون الأول/ديسمبر (بتوقيت كيغالي)
قاعة كليمنجارو	الجلسة الافتتاحية - مؤتمر القمة الرفيع المستوى بشأن المعلمين (جلسة عامة) تعريف برؤساء الجلسة (مضيفون مشاركون) <ul style="list-style-type: none">• وزير التعليم، رواندا• المدير العام المساعد لشؤون التعليم، ليونسكو كبار الشخصيات (يؤكد لاحقاً): <ul style="list-style-type: none">• رئيس رواندا• المدير العام لليونسكو الجزء الرفيع المستوى - الابتكارات من أجل المستقبل: <ul style="list-style-type: none">• مفوض إدارة الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا في الاتحاد الأفريقي• نائب المدير العام للشراكات الدولية لدى الاتحاد الأوروبي• وزير التعليم، النرويج• وزير التعليم، المملكة العربية السعودية• شهادات من المعلمين: الفائز بجائزة المعلم العالمية من مؤسسة فاركي لعام 2021• الكلمة الرئيسية - ليندا دارلنغ هاموند	10.30 - 9.30



--	استراحة القهوة	- 10.30 11.00
قاعة كليمنجارو الإنجليزية / الفرنسية	حلقة المناقشة العامة 1: الابتكارات في التدريس والتعلم حلقة نقاش تعكس الوضع الحالي للابتكار في التدريس والتعلم، والدروس المستفادة من التجارب السابقة، وكيف يمكن تشجيع الابتكار في التدريس والتعلم، والاعتراف به وإدامته. رئيس الجلسة: هيو ديلاي، اليونسف رواندا المشاركون: • معالي تشان تشون سينغ، وزير التعليم، سنغافورة (يؤكد لاحقاً). • معالي غاسبار تواجيرازو، وزير الدولة المكلف بالتعليم الابتدائي والثانوي، رواندا. • أنطونيو نوفوا، أستاذ ورئيس سابق لجامعة لشبونة. • إزقيال مولينا، البنك الدولي. • كريما مودرن موسمينتا، المدير القطري لأوغندا، منظمة ستير إديوكيشن. • بيانكا شيمانكير، المعهد الأفريقي لعلوم الرياضيات، جنوب أفريقيا (حائز على جائزة حمدان)	- 11.00 12.00
--	استراحة الغداء	- 12.00 13.30
	الجلسات الفرعية 1 - التدريس والتعلم	- 13.30 15.00

قاعة كليمنجارو
الإنجليزية /
الفرنسية

الجلسة 1-1 - تطوير المعلمين من خلال المهارات الرقمية وفرص التعلم المفتوح في أفريقيا (اليونسكو-معهد اليونسكو الدولي لبناء القدرات في أفريقيا ومجلس التعليم الأساسي في رواندا)
ستبني هذه الجلسة على أفضل الممارسات والأمثلة القطرية من أفريقيا لمناقشة كيف يمكن لرقمنة تطوير المعلمين والتعليم وافتتاحه تحويل مشهد قطاع التعليم في ثلاثة مجالات: التدريس والتعلم والتعاون؛ وتطوير المحتوى الإلكتروني والتقييم

الإلكتروني للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المراعي للمنظور الجنساني؛
والتعجيل بتطوير قدرات المعلمين نحو التعليم الجيد والشامل للجميع.

حلقة نقاشية /

إيسارو

الإنجليزية /

الفرنسية

**الجلسة 1-2 - قيمة التعلم القائم على اللعب من أجل تعافي العملية التعليمية (اليونيسف،
والفريق المواضيعي التابع لشعبة الرعاية والتربية في مرحلة الطفولة المبكرة)**

تُظهر مجموعة متزايدة من الأدلة فاعلية التعلم من خلال اللعب في نماء الطفل وتعلمه ورفاهه.
وفي هذه الجلسة، ستبحث المنظمات التي وضعت برامج تعلم قائمة على اللعب في مواضيع
مشتركة رئيسية في ما يخص التنفيذ في سياق الجائحة، وستنظر في النهج على مستوى المنظومة
من أجل إدماج التعلم من خلال اللعب.

موهازي /

فيرونغا

الإنجليزية /

الفرنسية

**الجلسة 1-3 - القيادة في مجال التعليم: "من الصف الدراسي إلى مكتب مجلس الوزراء" (قادة
المدارس العالمية ومؤسسة فاركي)**

تستعرض هذه الجلسة الدور الحيوي للقيادة على مختلف مستويات نظم التعليم. وستمنح قادة
المدارس وخبراء القيادة التعليمية فرصة نادرة للتحدث مباشرة إلى واضعي السياسات والجهات
المانحة الرئيسية واكتساب رؤى عن الأداء وإدارة الأزمات وبناء الأفرقة وغير ذلك من المسائل
ذات الصلة بمدراء المدارس.

---	استراحة القهوة	15.00 - 15.30
	مجال الابتكار / الترابط الشبكي	15.30 - 16.30

قاعة كليمنجارو	حلقة المناقشة العامة 2: الابتكارات في إعداد المعلمين	16.30 - 17.30
الإنجليزية / الفرنسية	حلقة نقاش تعكس الحالة الراهنة للابتكار في إعداد المعلمين، والدروس المستفادة من التجارب السابقة، وكيفية تشجيع الابتكار في إعداد المعلمين ودعمه. رئيس الجلسة: فريدا ولفندين، أستاذ التعليم والتنمية الدولية. الجامعة المفتوحة. المشاركون: • معالي ليينا كيرسنا، وزيرة التعليم، إستونيا. • معالي ماريا فيكتوريا أنغولو، وزيرة التعليم، كولومبيا. • جيرالد ليتندر، أستاذ التعليم والشؤون الدولية، جامعة بن الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية	



- البروفيسور زهانغ منخوان، جامعة شانغهاي نورمال.
- كريستين صفوت، المديرة التنفيذية، مؤسسة علمني، مصر (حائزة على جائزة حمدان)

حفل استقبال رسمي تستضيفه حكومة رواندا، فندق سيرينا، كيغالي

19.00

	منتدى الحوار بشأن السياسات العامة – اليوم الثاني	3 كانون الأول/ديسمبر (بتوقيت كيغالي)
	الجلسات الفرعية 2 – إعداد المعلمين	11.00 – 9.30

قاعة كليمنجارو
الإنجليزية /
الفرنسية

الجلسة 2-1 - الممارسات المبتكرة في إعداد المعلمين للفصول الدراسية الشاملة (الخدمات الطوعية في الخارج، والمجلس الدولي لإعداد المعلمين، وفريق التقرير العالمي لرصد التعليم)
لا يزال إعداد المعلمين من أجل الإدماج قيد التنفيذ حالياً - غير أن الطلب عليه مرتفع وبنشاً كثيراً من مبادرات التطوير المهني الزامية إلى معالجة التنوع من المعلمين أنفسهم. وتسلط هذه الجلسة الضوء على الابتكارات التي يقدّمها المعلمون في أثناء جائحة "كوفيد-19" بُغية المساعدة في بناء نظم تعليمية شاملة، وتبين كيف يمكن للتعليم من الأقران والشبكات أن يسد الفجوة بين التدريب الأولي للمعلمين والواقع في الصفوف الدراسية.

حلقة نقاشية /
ايسارو
الإنجليزية /
الفرنسية

الجلسة 2-2 - القيادة الموزعة من أجل التطوير المهني المستمر (مؤسسة ماستركارد)
ستناقش هذه الجلسة، التي تنظمها مؤسسة ماستركارد بالشراكة مع اثنين من شركاء منظمة ليبرز إن تيتشنغ، الرابطة الفلمنكية للتعاون الإنمائي والمساعدة التقنية وإيديوكت أند إمباور رواندا، الكيفية التي اجتاز بها كل شريك جائحة "كوفيد-19" وتبادل أفضل الممارسات بشأن الطريقة التي يمكن بها للقيادة الموزعة أن تؤدي دوراً أساسياً في تشكيل إعداد المعلمين من أجل قادة المدارس في أثناء الخدمة والمعلمين المتطلعين.

موهازي /
فيرونغا
الإنجليزية /
الفرنسية

الجلسة 2-3 - ابتكارات التعليم الرقمي ومهنة التعليم (وكالة التنمية البلجيكية، ومنظمة العمل الدولية، والوكالة الألمانية للتعاون الدولي)
في خضم جائحة "كوفيد-19"، شارك مشروع إعداد تدريب المعلمين في إنشاء استراتيجية مفتوحة للتعليم الإلكتروني عن بعد، أطلق عليها اسم Sandbox، وأدخلت تكنولوجيات جديدة في كليات المعلمين الوطنية في أوغندا لضمان استمرارية التعلم. وتناقش هذه الجلسة إنجازات البرنامج ومستقبله، بالإضافة إلى دور المعلمين في إعداد المتعلمين لمجتمع معزز رقمياً.



--	استراحة القهوة	- 11.00 11.30
قاعة كليمنجارو الإنجليزية / الفرنسية	حلقة المناقشة العامة 3: الابتكارات في السياسات العامة حلقة نقاش تعكس حالة الابتكار الراهنة في سياسات التعليم، والدروس المستفادة من التجارب السابقة، وكيف تشجع السياسات على الابتكار في مجال التعليم وإدامته. رئيس الجلسة: كارين موندي، مديرة معهد اليونسكو الدولي للتخطيط التربوي. المشاركون: • معالي ستانيسيس أوارو، وزير التعليم، بوركينا فاسو. • معالي نديم مكارم، وزير التعليم، إندونيسيا. • معالي جونيل باول، وزير التعليم، سانت كيتس ونيفس. • لوسي كريهان، معلمة، مؤلفة كليفرلاندرز: أسرار نجاح القوى العظمى التعليمية في العالم. • ديفيد إدواردز، الأمين العام لمنظمة التعليم الدولي	- 11.30 12.30
--	استراحة الغداء	- 12.30 14.00
	الجلسات الفرعية 3 - الابتكارات في سياسات التعليم	- 14.00 15.30

قاعة كليمنجارو
الإنجليزية /
الفرنسية

**الجلسة 3-1 - الابتكارات في تنفيذ دليل إعداد السياسات الخاصة بالمعلمين (فريق العمل
الخاص المعني بالمعلمين والشركاء)**

يتبع دليل إعداد السياسات الخاصة بالمعلمين نهجاً كلياً وشاملاً تجاه السياسات الخاصة
بالمعلمين بافتراض أن استراتيجيات تنفيذ السياسات ستكون مصممة بشكل فردي من أجل العمل
في سياقات وطنية متنوعة. وستعرض هذه الجلسة ابتكارات في تنفيذ دليل إعداد السياسات
الخاصة بالمعلمين في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى ومنطقة البحر الكاريبي، والتي نجمت عن
تكييف المبادئ والإرشادات الخاصة بدليل إعداد السياسات الخاصة بالمعلمين من أجل تلبية
الاحتياجات المحلية.

حلقة نقاشية /

ايسارو

الإنجليزية /

الفرنسية

الجلسة 3-2 - تعزيز السياسات الخاصة بالمعلمين في سياق الأزمات: الممارسات الواعدة والدروس المستفادة في سياقات استضافة اللاجئين (فعالية المعلمين في سياقات الأزمات التابع للشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ)

تسلط هذه الجلسة الضوء على التحديات والفرص والدروس المستفادة من الأمثلة الناجحة على دعم المعلمين في سياقات الأزمات طوال عملية وضع السياسات، وسيسارك المتحدثون من مختلف سياقات استضافة اللاجئين والمبادرات الإقليمية في حوار بناء حول أساليب العمل الفعالة وغير الفعالة.

موهازي /

فيرونغفا

الإنجليزية /

الفرنسية

الجلسة 3-3 - تعزيز السياسات العامة للتعليم الرقمي (مؤسسة بروفوتورو والشركاء)

دخلت بروفوتورو، وهي مبادرة للتعليم الرقمي قائمة على التكنولوجيا من أجل تحسين مهارات المعلمين وكفاءاتهم، في شراكة مع منظمة الدول الأمريكية للمساعدة في تحديد السياسات العامة للتعليم الرقمي في جميع أنحاء أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي. وستقدم هذه الجلسة أمثلة ملموسة للشراكات والممارسات الجيدة بين الحكومات ومنظمات المجتمع المدني من أجل بناء مشاريع تعليمية مستدامة.

الجلسة 3-4 - كفاءة اتباع نهج نظامي في إعداد المعلمين وتوجيههم في خضم القضايا الناشئة: الخبرات والدروس المستفادة في أفريقيا (الشراكة العالمية من أجل التعليم/ مركز تبادل المعارف والابتكار بشأن جائحة "كوفيد-19" في أفريقيا التابع لمركز بحوث التنمية الدولية)

يتولى مركز تبادل المعارف والابتكار بشأن جائحة "كوفيد-19" في أفريقيا جمع وتوليد وتبادل وتيسير الاستخدام الفعال للبيانات والمعارف والابتكارات في ما يتعلق بصياغة السياسات التعليمية وتنفيذها في ما بين 18 بلداً أفريقياً ناطقاً بالإنجليزية. وستصف هذه الجلسة الدروس المستفادة وستبادل المعارف الحاسمة بشأن الاستراتيجيات الابتكارية في نهج النظم من أجل التطوير المهني للمعلمين والتعلم مدى الحياة للجميع.

روبافو

الإنجليزية /

الفرنسية

--	استراحة القهوة	15.30 - 16.15
قاعة كليمنجارو	حفل الاختتام	16.15 - 17.00
الإنجليزية / الفرنسية		

يود فريق العمل الخاص بالمعلمين أن يعرب عن خالص تقديره للدعم المالي الذي قدمته الجهات التالية من أجل تنظيم هذا المنتدى:

The LEGO Foundation

وللدعم المستمر المقدم من:

 giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

 **MINISTÈRE
DE L'EUROPE
ET DES AFFAIRES
ÉTRANGÈRES**
Liberté
Égalité
Fraternité

 مؤسسة راشد بن راشد آل مكتوم لخدمة التعليم العالمي
Mohammed Bin Rashid Al Maktoum Foundation for International Education

 Norad

 unesco

بالشراكة مع

 Leaders in
Teaching