

L'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030

13^e Forum de dialogue politique

Kigali (Rwanda) et en ligne

2–3 décembre 2021

Programme



Forum de dialogue politique

Aperçu

Introduction

Cette année, le 13^e Forum de dialogue politique de l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 (TTF) se tiendra les 2 et 3 décembre 2021 à Kigali (Rwanda) et en ligne. Le Forum de dialogue politique, organisé par le Secrétariat de la TTF et le ministère de l'Éducation de la République du Rwanda, aura pour thème principal ***l'innovation dans les politiques et les pratiques enseignantes au service du redressement de l'éducation***. Il accordera une attention particulière à l'innovation dans : i) l'enseignement et l'apprentissage, ii) la formation initiale et continue des enseignants, et iii) les politiques éducatives.

En tant que moteur d'amélioration dans le secteur de l'éducation, l'innovation est indispensable pour une éducation inclusive, équitable et de qualité ; elle doit ainsi être au cœur des politiques éducatives et de leur élaboration. Le Forum de dialogue politique 2021 réunira des acteurs de l'éducation du monde entier, sur place et en ligne, pour discuter des complexités de l'après-COVID-19, déterminer comment « reconstruire en mieux » et permettre aux systèmes éducatifs de renforcer leurs capacités collectives en matière d'innovation afin d'en tirer parti. Il donnera lieu à des recommandations politiques invitant les ministères, les organisations de la société civile, les organisations internationales et les donateurs à soutenir les enseignants, les chefs d'établissement, les formateurs d'enseignants et les décideurs.

Objectifs

Le Forum de dialogue politique vise à sensibiliser les membres de la TTF et les acteurs de l'éducation aux questions cruciales relatives à la mise en œuvre de la cible relative aux enseignants fixée dans le cadre de l'objectif de développement durable 4 et du programme Éducation 2030, avec pour but ultime l'amélioration de l'apprentissage et l'accès de tous à une éducation équitable et de qualité.

Le Forum favorise les approches participatives, le dialogue et les partages d'expériences dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques enseignantes fondées sur des éléments factuels. En accord avec les trois principales lignes d'action de la TTF, les objectifs globaux du Forum de dialogue politique 2021 consistent à :

- renforcer l'importance du soutien aux enseignants à travers la mise en place de politiques et de pratiques innovantes et encourager une vision partagée et la compréhension au sein des membres de la TTF et des acteurs clés de l'éducation ;
- créer des connaissances et une expertise dans le domaine de l'innovation pour les enseignants et l'enseignement, notamment à l'aide d'une meilleure pratique et d'interventions efficaces, en vue d'accroître le nombre d'enseignants qualifiés et soutenus et d'améliorer l'enseignement dans le monde entier ;
- promouvoir le partage de connaissances, de la coopération à travers différents contextes géographiques et le partage d'expériences et d'enjeux en matière d'innovation entre les membres de la TTF et en dehors.

Programme provisoire¹

2 décembre (heure de Kigali)	Forum de dialogue politique – Jour 1	
9 h 30-10 h 30	<p>Ouverture – Sommet de haut niveau sur les enseignants (séance plénière)</p> <p>Présentation des modérateurs (coorganisateur) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministre de l'Éducation du Rwanda • Sous-directrice générale pour l'éducation à l'UNESCO <p>Dignitaires (à confirmer) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Président du Rwanda • Directrice générale de l'UNESCO <p>Segment de haut niveau – Innovations des enseignants pour le futur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Commissaire de l'Union africaine en charge des ressources humaines, des sciences et de la technologie • Directeur(trice) général(e) adjoint(e) des partenariats internationaux de l'Union européenne • Ministre de l'Éducation de la Norvège • Ministre de l'Éducation de l'Arabie saoudite • Témoignage d'une enseignante : Lauréate du Varkey Global Teacher Prize (Prix mondial des enseignants de la Fondation Varkey) 2021 • Discours liminaire – Linda Darling Hammond 	<p>Salle de réception Kilimanjaro</p> <p>EN/FR/ ESP/ARB</p>
10 h 30-11 h 00	Pause-café	
11 h 00-12 h 00	<p>Session plénière 1 : Innovations dans l'enseignement et l'apprentissage</p> <p><i>Table ronde pour discuter de la place actuelle de l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage, des leçons apprises des expériences passées et des moyens à mettre en œuvre en vue d'encourager, de reconnaître et d'assurer la continuité de l'enseignement et de l'apprentissage.</i></p> <p>Modérateur : Hugh Delaney, UNICEF Rwanda</p> <p>Participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chan Chun Sing, ministre de l'Éducation de Singapour (présence à confirmer). 	<p>Salle de réception Kilimanjaro</p> <p>EN/FR</p>

¹La participation de certains orateurs inscrits doit encore être confirmée

	<ul style="list-style-type: none"> • Gaspard Twagirayezu, secrétaire d'État au Rwanda en charge de l'éducation primaire et secondaire. • António Nóvoa, professeur et ancien recteur de l'université de Lisbonne. • Ezequiel Molina, Banque mondiale. • Karema Modern Musiimenta, directeur pays de STIR Education en Ouganda. • Bianca Chimanikire, lauréate du Prix Hamdan, AIMS (institut africain des sciences mathématiques) en Afrique du Sud. 	
12 h 00- 13 h 30	Déjeuner	--
13 h 30- 15 h 00	Sessions de groupes 1 – Enseignement et apprentissage	
	<p>Séance 1.1 – Développement professionnel des enseignants grâce aux compétences numériques et opportunités d'apprentissage en Afrique (Campus virtuel de l'UNESCO-IIRCA et Rwanda Basic Education Board)</p> <p><i>Cette séance s'appuiera sur les bonnes pratiques et les exemples de pays africains pour aborder la manière dont le numérique, l'accès à l'éducation et le développement professionnel des enseignants peuvent transformer le paysage du secteur de l'éducation dans trois domaines : l'enseignement, l'apprentissage et la collaboration ; le développement de contenus électroniques couvrant les disciplines STIM (sciences, technologie, ingénierie et mathématiques) et l'évaluation électronique qui soient tous deux sensibles au genre ; et l'accélération du développement des aptitudes des enseignants pour une éducation inclusive, équitable et de qualité.</i></p>	<p>Salle de réception Kilimanjaro</p> <p>EN/FR</p>
	<p>Session 1.2 – La valeur de l'apprentissage par le jeu en vue du redressement de l'éducation (groupe thématique avec l'UNICEF et l'EPPE – Éducation et protection de la petite enfance)</p> <p><i>Un nombre croissant de données démontre l'efficacité de l'apprentissage par le jeu dans le développement, l'apprentissage et le bien-être de l'enfant. Au cours de cette séance, les organisations qui ont élaboré des programmes axés sur le développement par le jeu exploreront des thèmes clés communs pour sa mise en œuvre dans le contexte de la pandémie, et étudieront les approches systémiques en vue d'intégrer la stratégie de l'apprentissage par le jeu.</i></p>	<p>Séminaire/Isaro</p> <p>EN/FR</p>
	<p>Session 1.3 – Le leadership éducatif : « De la salle de classe au Bureau du conseil des ministres » (Global School Leaders et Fondation Varkey)</p> <p><i>Cette session sera consacrée au rôle vital du leadership à différents niveaux des systèmes éducatifs. Elle permettra aux chefs d'établissement et aux experts en leadership éducatif de s'entretenir directement avec des décideurs politiques et des donateurs clés et d'obtenir des informations cruciales en matière de performance, de gestion des crises, de renforcement de l'esprit d'équipe et d'autres questions pertinentes pour les chefs d'établissement.</i></p>	<p>Muhazi/ Virunga</p> <p>EN/FR</p>
15 h 00- 15 h 30	Pause-café	--
15 h 30- 16 h 30	Innovation/espace de réseautage	

**16 h 30-
17 h 30**

Session plénière 2 : Innovation dans la formation des enseignants

Table ronde pour discuter de la place actuelle de l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage, des leçons apprises des expériences passées et des moyens à mettre en œuvre en vue d'encourager, de reconnaître et d'assurer la continuité de l'enseignement et de l'apprentissage.

Modératrice : Freda Wolfenden, professeure d'éducation et de développement international. Open University.

Participants :

- Liina Kersna, ministre de l'Éducation en Estonie.
- Maria Victoria Angulo, ministre de l'Éducation en Colombie.
- Gerald Letendre, professeur d'éducation et de relations internationales à la Penn State University (États-Unis).
- Prof. ZHANG Minxuan, professeur à Shanghai Normal University.
- Christine Safwat, directrice générale d'Education Me Foundation en Égypte (lauréate du Prix Hamdan).

Salle de
réception
Kilimanjaro

EN/FR

19 h 00

Réception officielle organisée par le Gouvernement du Rwanda à l'hôtel Serena à Kigali.

3 décembre
(heure de
Kigali)

Forum de dialogue politique – Jour 2

**9 h 30 -
11 h 00**

Sessions de groupes 2 – Préparation des enseignants

Session 2.1 – Pratiques innovantes pour préparer les enseignants à assurer un enseignement inclusif dans les salles de classe (Voluntary Service Overseas, le Conseil international de la préparation à l'enseignement et l'équipe du Rapport mondial du suivi sur l'éducation)

Bien que la formation des enseignants en matière d'inclusion soit actuellement très insuffisante, la demande est élevée et de nombreux projets de développement professionnel pour traiter des questions de diversité émanent des enseignants eux-mêmes. La session soulignera les innovations menées par les enseignants dans le contexte de la pandémie de COVID-19 afin de contribuer à la mise en place de systèmes éducatifs inclusifs, et démontrera comment l'apprentissage par les pairs et sous forme de réseaux peut aider à combler le fossé entre la formation initiale des enseignants et la réalité des salles de classe.

Salle de
réception
Kilimanjaro

EN/FR

Session 2.2 – Leadership partagé pour un développement professionnel continu (Fondation Mastercard)

Au cours de cette session organisée par la Fondation Mastercard en partenariat avec deux organisations partenaires du projet Leaders in Teaching, l'Association flamande pour la coopération au développement et l'assistance technique et Inspire, Educate and Empower Rwanda, les participants discuteront la manière dont chacun des partenaires

Séminaire/
Isaro

EN/FR

a réussi à surmonter la pandémie de COVID-19 et partageront les bonnes pratiques en vue de souligner l'importance du leadership partagé pour les chefs d'établissement et les futurs enseignants dans la préparation de la formation des enseignants.

Session 2.3 – Innovations dans l'enseignement du numérique et la profession d'enseignant (Agence de développement du gouvernement fédéral belge, Organisation internationale du Travail et Agence allemande de coopération internationale)

Muhazi/
Virunga
EN/FR

Au cours de la pandémie de COVID-19, le projet de formation des enseignants Teacher Training Education a participé à la création d'une stratégie d'apprentissage en ligne ouverte et à distance, la Sandbox, qui introduit de nouvelles technologies au sein des instituts nationaux de formation des enseignants (National Teachers' Colleges) en Ouganda afin d'assurer la continuité de l'apprentissage. Au cours de cette session, les discussions porteront sur les réalisations accomplies et l'avenir du programme, ainsi que sur le rôle des enseignants dans la préparation des apprenants à une société numérique.

11 h 00- 11 h 30	Pause-café	--
11 h 30- 12 h 30	<p>Séance plénière 3 – Innovations dans les politiques</p> <p>Table ronde pour discuter de la place actuelle de l'innovation dans l'enseignement et l'apprentissage, des leçons apprises des expériences passées et des moyens à mettre en œuvre en vue d'encourager, de reconnaître et d'assurer la continuité de l'enseignement et de l'apprentissage.</p> <p>Modératrice : Karen Mundy, directrice de l'Institut international de l'UNESCO pour la planification de l'éducation</p> <p>Participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stanislas Ouaro, ministre de l'Éducation au Burkina Faso. • Nadiem Makarim, ministre de l'Éducation en Indonésie. • Jonel Powell, ministre de l'Éducation à Saint-Kitts-et-Nevis. • Lucy Crehan, enseignante, autrice de <i>Cleverlands: The secrets behind the success of the world's education superpowers</i>. • David Edwards, Secrétaire général à l'International de l'Éducation 	Salle de réception Kilimanjaro EN/FR
12 h 30- 14 h 00	Déjeuner	--
14 h 00 - 15 h 30	Sessions de groupes 3 – Innovations des politiques éducatives	

Session 3.1 – Innovations dans la mise en œuvre du Guide d'élaboration des politiques relatives aux enseignants (TTF et partenaires)

Salle de
réception
Kilimanjaro
EN/FR

Le Guide pour l'élaboration d'une politique enseignante adopte une approche holistique et complète des politiques enseignantes, ce qui sous-entend que les stratégies de mise en œuvre des politiques seront faites sur mesure afin d'assurer leur fonctionnement dans une multitude de contextes nationaux. Cette session présentera les innovations en matière d'élaboration de politiques enseignantes en Afrique subsaharienne et dans la région des Caraïbes, nées de l'adaptation des principes et des directives du Guide aux besoins locaux.

Session 3.2 – Renforcement des politiques en faveur des enseignants dans les contextes de crise : Pratiques prometteuses et leçons apprises dans les contextes d'accueil de réfugiés (Réseau inter-agences pour l'éducation en situations d'urgence et son groupe de travail collaboratif des enseignants en situations de crise)

Séminaire/
Isaro
EN/FR

Cette session sera axée sur l'examen des enjeux, des opportunités et des leçons tirées d'exemples fructueux de soutiens aux enseignants dans les contextes de crises tout au long du processus d'élaboration des politiques. Les intervenants, issus de différents contextes d'accueil de réfugiés et de divers programmes régionaux, engageront un dialogue constructif sur ce qui fonctionne bien et ce qui ne fonctionne pas bien.

Session 3.3 – Promouvoir les politiques publiques pour le développement de l'enseignement numérique (ProFuturo et ses partenaires)

Muhazi/
Virunga
EN/FR

ProFuturo, une initiative d'enseignement numérique axé sur la technologie pour renforcer les aptitudes et les compétences des enseignants, s'est associé à l'Organisation des États américains en vue de définir les politiques publiques pour contribuer à développer les politiques publiques d'enseignement numérique en Amérique latine et dans les Caraïbes. Au cours de cette session seront présentés des exemples concrets de partenariats et de bonnes pratiques entre les gouvernements et les organisations de la société civile pour créer des projets éducatifs durables.

Session 3.4 – Assurer une approche systémique pour le développement professionnel des enseignants et le mentorat dans les situations d'urgence. Expériences et leçons apprises en Afrique (pôle Afrique 19 du KIX, une initiative de partage de connaissances et d'innovations entre le Partenariat mondial pour l'éducation et le Centre de recherches pour le développement international)

Rubavu
EN/FR

L'initiative de partage de connaissances et d'innovations du pôle Afrique 19 recueille, génère, échange et facilite l'utilisation de données, de connaissances et d'innovations en vue de l'élaboration et de la mise en œuvre de politiques éducatives dans 18 pays africains anglophones. Cette session permettra d'exposer les leçons apprises et de partager les connaissances fondamentales sur les stratégies innovantes des approches systémiques en vue d'assurer le développement professionnel des enseignants et l'apprentissage tout au long de la vie, pour tous.

15 h 30- 16 h 15	Pause-café	--
16 h 15- 17 h 00	Cérémonie de clôture	Salle de réception Kilimanjaro EN/FR

La TTF tient à remercier les organismes suivants pour leur soutien financier à l'organisation de ce Forum :

The LEGO Foundation

Et pour leur soutien continu :

