



Équipe Spéciale
Internationale sur
les Enseignants pour
Éducation 2030



Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030

Événement parallèle pendant le Sommet mondial sur l'éducation organisé par le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)

Le meilleur investissement – Soutenir les enseignants dans le cadre de la reprise de COVID-19 et au-delà

21 juillet 2021 – 14 h-15 h 15 (heure HEC)

Note de cadrage

Non seulement il n'y a pas assez d'enseignants dans le monde, mais un grand nombre d'entre eux n'ont pas reçu une formation suffisante et manquent de qualifications minimales. L'événement parallèle présentera les résultats d'une nouvelle étude, dont des estimations de la pénurie d'enseignants et les ressources financières nécessaires pour soutenir les enseignants au lendemain de la crise. Y seront abordés de grands enjeux et des pratiques prometteuses sur la façon de créer plus d'espace dans les budgets nationaux et de mobiliser des fonds internationaux à l'appui d'un enseignement et d'un apprentissage de qualité.

Contexte

Parmi les nombreux aspects qui déterminent une éducation de qualité et des résultats d'apprentissage, la présence d'enseignants qualifiés et motivés dans chaque classe est le facteur le plus important en milieu scolaire. Pourtant, il n'y a non seulement pas assez d'enseignants dans le monde, mais un grand nombre d'entre eux n'a pas reçu une formation suffisante et ne possède donc pas les qualifications minimales. Comme souvent, ce sont les populations déjà défavorisées qui sont touchées de manière disproportionnée par cette situation ; les populations des régions reculées ou pauvres se retrouvent ainsi confrontées à des pénuries aiguës, à l'attrition et à l'absentéisme des enseignants, ce qui entraîne des classes à effectifs élevés. Ces régions sont celles où l'éducation est généralement assurée par les éducateurs les moins qualifiés, souvent bénévoles. Cette « pénurie d'enseignants », aussi bien quantitative que qualitative, est le plus grand défi relatif aux enseignants et à l'enseignement dans le monde aujourd'hui.

Pendant la crise de la COVID-19, les enseignants ont été en première ligne pour s'assurer que l'apprentissage se poursuive et que les systèmes éducatifs, lors de leur réouverture, soient résilients aux chocs futurs afin de préparer les apprenants d'aujourd'hui aux défis de demain. La crise a mis en lumière le rôle irremplaçable du lien entre les enseignants et leurs élèves, ainsi que l'importance de l'environnement scolaire pour le développement et le soutien holistiques des enfants en matière d'apprentissage scolaire et de bien-être socio-émotionnel.

Cependant, elle a également révélé la nécessité d'un financement national et international soutenu et accru, et d'un investissement en faveur des enseignants et de l'enseignement en tant que base des systèmes éducatifs. Les salaires, qui constituent le principal poste budgétaire de l'éducation, doivent être maintenus et augmentés. Des investissements supplémentaires sont également nécessaires pour mieux préparer et soutenir les enseignants face aux défis que la crise a engendrés ou exacerbés, afin de veiller à ce qu'un enseignement de rattrapage soit assuré pour ne pas perdre une génération d'apprenants.

Afin de coïncider avec la campagne de reconstitution des ressources du GPE en 2021, l'Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 (TTF) a lancé une campagne de plaidoyer ciblant les gouvernements et la communauté de donateurs afin de les sensibiliser à l'importance de financer de toute urgence les enseignants et l'enseignement pour aider à se remettre de la crise, à construire des systèmes éducatifs résilients et à atteindre les objectifs de développement durable, en particulier l'objectif mondial relatif à l'éducation et la cible 4.c sur les enseignants. Cette campagne a pour but de garantir l'engagement de la communauté internationale à accroître fortement le nombre d'enseignants qualifiés d'ici à 2030, au moyen de la coopération internationale pour le soutien aux enseignants dans les pays en développement, en particulier dans les pays les moins avancés.

Objectifs de l'événement

L'événement parallèle vise à examiner les questions actuelles liées à l'investissement en faveur du métier d'enseignant, notamment comme étant la clé pour reconstruire des systèmes éducatifs plus résilients et préparer les apprenants d'aujourd'hui aux chocs de demain.

Y seront présentés les nouveaux résultats d'une étude menée par l'Équipe spéciale sur les enseignants concernant les questions suivantes :

- Comment identifier et lutter contre les **pénuries mondiales d'enseignants**, persistantes et non résolues, qui mettent en péril l'avenir de millions d'apprenants, en particulier les plus défavorisés ?
- Quel montant est nécessaire pour **soutenir les enseignants** au lendemain de la crise, en particulier dans la formation aux TIC et à l'apprentissage mixte, l'apprentissage de rattrapage ainsi que pour soutenir la sécurité et le bien-être des enseignants ?
- Comment créer de l'espace dans les **budgets nationaux** et mobiliser des **fonds internationaux** pour soutenir un enseignement de qualité, notamment en abordant des questions telles que la motivation des enseignants, la progression de carrière et la rétention ? Quels obstacles rencontrons-nous aujourd'hui et quelles sont les possibilités dont nous disposons ?

Format

L'événement parallèle, d'un peu plus d'une heure, comprendra une présentation de la nouvelle étude, suivie d'une discussion interactive à laquelle participeront les membres de l'Équipe spéciale sur les enseignants, qui représenteront différents groupes d'intérêt.

Durée	Élément
5 min	Introduction
15 min	Présentation des nouveaux résultats de l'étude et appel à des investissements plus importants en faveur des enseignants
45 min	<p>Table ronde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ministre de l'Éducation, Pérou • Ministre de l'Éducation, Rwanda • Ministre de l'Éducation, Nigéria • Enseignants (Tchad et Suriname) • Agence norvégienne de coopération pour le développement (NORAD), Norvège • Campagne mondiale pour l'éducation • Internationale de l'Éducation
5 min	Clôture