



International  
Task Force on Teachers  
for Education 2030

## مصادر بيانات المعلمين على الأصعدة الدولية والإقليمية والوطنية

تاريخ التحديث 12 شباط/فبراير 2020

تواتر جمع البيانات	المستوى التعليمي أو الصفوف المشمولة	التغطية الجغرافية	المواضيع والمؤشرات والبيانات الرئيسية المجمعّة حول المعلمين	الوصف	مصدر البيانات	جمع البيانات
سنوياً	كلها	عالمياً	<ul style="list-style-type: none"> <li>عدد المعلمين</li> <li>نسبة المعلمات</li> <li>نسبة التلاميذ إلى المعلمين</li> <li>نسبة المعلمين المدربين/المؤهلين</li> <li>معدل تناقص المعلمين</li> <li>التوقعات الرسمية بشأن المعلمين</li> <li>اللازمة لاستيفاء الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.</li> </ul>	<p>يجمع معهد اليونسكو للإحصاء بيانات عن التعليم من الدول الأعضاء في اليونسكو بُغية تطوير مؤشرات قابلة للمقارنة دولياً بما في ذلك عن المعلمين لتتبع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة. كما أنه يُصدر توقعات بشأن النقص في أعداد المعلمين على الصعيدين العالمي والإقليمي بُغية استيفاء الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.</p>	إداري	قاعدة بيانات معهد اليونسكو للإحصاء
سنوياً	كلها	الدول الأعضاء في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (بما في ذلك عدد قليل من البلدان غير الأعضاء)	<ul style="list-style-type: none"> <li>رواتب المعلمين</li> <li>الطلاب لكل هيئة تدريس</li> <li>المعلمات</li> <li>المعلمين حسب العُمر</li> <li>ساعات التدريس</li> <li>هيئة التدريس</li> <li>مديرو المدارس</li> </ul>	<p>تجمع دراسة التعليم في لمحة الصادرة عن منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بيانات المعلمين من الدول الأعضاء وبعض الدول غير الأعضاء بغرض إعداد تقرير سنوي.</p>	إداري	منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي: التعليم في لمحة
سنوياً	كلها	الدول الأعضاء في الاتحاد الأوروبي والمرشحة	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعداد المعلمين، حسب المستوى التعليمي، والتوجه البرامجي،</li> </ul>	<p>يجمع المكتب الإحصائي للاتحاد الأوروبي بيانات المعلمين من الدول</p>	إداري	المكتب الإحصائي للاتحاد الأوروبي

تواتر جمع البيانات	المستوى التعليمي أو الصفوف المشمولة	التغطية الجغرافية	المواضيع والمؤشرات والبيانات الرئيسية المجمعّة حول المعلمين	الوصف	مصدر البيانات	جمع البيانات
			<ul style="list-style-type: none"> <li>والجنس، والفئات العمرية، ونوع المؤسسة والوضع الوظيفي</li> <li>• أعداد المعلمين حسب الحالة</li> <li>الوظيفية كنسبة مئوية من إجمالي السكان العاملين</li> <li>• نسبة التلاميذ إلى المعلمين</li> <li>• توزيع المعلمين حسب الفئات العمرية والجنس والوضع الوظيفي</li> <li>• توزيع موظفات إدارة المدارس كنسبة مئوية من إجمالي إدارة المدارس</li> </ul>	الأعضاء في الاتحاد الأوروبي والبلدان المرشحة.		
كل ست سنوات	التعليم الإعدادي والثانوي	48 عضواً مشاركاً (الدول الأعضاء في منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية وغيرها من البلدان المتوسطة الدخل المختارة)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إعداد المعلمين والاستعدادات الأولية</li> <li>• ممارسات التدريس</li> <li>• القيادة المدرسية</li> <li>• التعقيبات التفاعلية من المعلمين وتطويرهم</li> <li>• المناخ المدرسي</li> <li>• الرضا الوظيفي</li> <li>• قضايا الموارد البشرية الخاصة بالمعلمين والعلاقات مع أصحاب المصلحة</li> <li>• الكفاءة الذاتية للمعلمين</li> </ul>	الدراسة الاستقصائية هي استقصاء للمعلمين في بلدان منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي تهدف إلى إثراء عمليات صنع السياسات وممارسات المعلمين بالمعلومات على نحو أفضل.	دراسة استقصائية بشأن المعلمين	الدراسة الاستقصائية الدولية لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي بشأن التدريس والتعلم

تواتر جمع البيانات	المستوى التعليمي أو الصفوف المشمولة	التغطية الجغرافية	المواضيع والمؤشرات والبيانات الرئيسية المجمعّة حول المعلمين	الوصف	مصدر البيانات	جمع البيانات
أُجريت في الفترة 2007-2008	التعليم الإعدادي والثانوي	17 بلداً (مرتفعة الدخل ومتوسطة الدخل)	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعداد المعلمين</li> <li>توظيف المعلمين وظروف العمل</li> <li>محتوى المعلمين والمعرفة التربوية والاستعداد للتدريس</li> <li>خصائص مدرّسي المعلمين</li> <li>المعتقدات حول تعلّم الرياضيات</li> <li>تصوّرات فرص التعلّم</li> </ul>	دراسة إعداد المعلمين وتطويرهم في الرياضيات الصادرة عن الرابطة الدولية لتقييم التحصيل الدراسي عبارة عن دراسة استقصائية للمرشحين لمهنة التعليم (معلّمو الرياضيات).	دراسة استقصائية بشأن المعلمين	دراسة إعداد المعلمين وتطويرهم في الرياضيات الصادرة عن الرابطة الدولية لتقييم التحصيل الدراسي
كل 5 سنوات	المعلمون في الصف الرابع والمعلمون في الصف الثامن في مادّتي الرياضيات والعلوم	دراسة الاتجاهات العالمية في الرياضيات والعلوم: 64 بلداً من البلدان المرتفعة والمتوسطة الدخل والكيانات المعيارية	<ul style="list-style-type: none"> <li>خصائص المعلمين</li> <li>إعداد المعلمين وتطويرهم المهني</li> <li>تصوّرات المعلمين</li> <li>ممارسات التدريس</li> <li>الخبرة في مجال التدريس</li> </ul>	ترصد اختبارات دراسة اتجاهات التحصيل في الرياضيات والعلوم على الصعيد الدولي ودراسة التقدم الدولي في مجال محو الأمية الاتجاهات في تحصيل الطلاب في الرياضيات والعلوم والقراءة	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	دراسة اتجاهات التحصيل في الرياضيات والعلوم على الصعيد الدولي ودراسة التقدم الدولي في مجال محو الأمية
كل 3 سنوات	معلمو التلاميذ الذين تبلغ أعمارهم 15 عاماً (أي التعليم الثانوي)	الدول الأعضاء في منظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي وغيرها والأقاليم (بعدد إجمالي يبلغ نحو 94	<ul style="list-style-type: none"> <li>خصائص المعلمين</li> <li>الإعداد الأولي للمعلمين وتطويرهم المهني</li> <li>ممارسات التدريس</li> <li>معتقدات المعلمين وتصوّر المواقف</li> </ul>	يقيس برنامج التقييم الدولي للطلاب قدرة طلاب التعليم الثانوي على استخدام معارفهم ومهاراتهم في القراءة والرياضيات والعلوم بُغْيَة مواجهة تحديات الحياة الواقعية.	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	برنامج التقييم الدولي للطلاب لمنظمة التعاون والتنمية في الميدان الاقتصادي

تواتر جمع البيانات	المستوى التعليمي أو الصفوف المشمولة	التغطية الجغرافية	المواضيع والمؤشرات والبيانات الرئيسية المجمعة حول المعلمين	الوصف	مصدر البيانات	جمع البيانات
		بلداً من البلدان المرتفعة والمتوسطة الدخل)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• البيئة المدرسية للمعلمين</li> </ul>			
كل 5 سنوات	معلمو التلاميذ في الصفين الثاني والسادس	15 بلداً من البلدان الأفريقية الناطقة بالفرنسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التطوير المهني الأولي والمستمر للمعلمين</li> <li>• ممارسات التدريس</li> <li>• أهداف التدريس</li> </ul>	برنامج تحليل النظم التعليمية هو تقييم للتعلّم الإقليمي	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	برنامج تحليل النظم التعليمية في بلدان مؤتمر وزراء التربية للبلدان التي يجمع بينها استخدام اللغة الفرنسية
كل 5 سنوات	معلمو تلاميذ الصف السادس	بلدان أمريكا اللاتينية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص المعلمين</li> <li>• تصورات المعلمين</li> <li>• ممارسات التدريس</li> </ul>	الدراسة الإقليمية المقارنة والتوضيحية الثالثة هي تقييم للتعلّم الإقليمي يجمع البيانات من بلدان أمريكا اللاتينية.	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	الدراسة الإقليمية المقارنة والتوضيحية الثالثة
-	معلمو تلاميذ الصف الخامس	6 بلدان من جنوب شرق آسيا (كمبوديا، جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية، مالايزيا، ميانمار، الفلبين، فييت نام)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• خصائص المعلمين</li> <li>• التعليم الأولي والتطوير المهني المستمر للمعلمين</li> <li>• تصورات المعلمين</li> <li>• ممارسات التدريس</li> </ul>	مقاييس التعلم الأساسي في جنوب شرق آسيا هي تقييم إقليمي لنواتج التعلم لإثراء صنع السياسات وضمان حصول جميع الأطفال على تعلّم هادف.	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	مقاييس التعلم الأساسي في جنوب شرق آسيا
-	معلمو الصف الرابع	أفريقيا	<ul style="list-style-type: none"> <li>• معرفة المحتوى والممارسات التربوية الخاصة بالمعلمين</li> <li>• خصائص المعلمين والتأثير على نواتج التعلّم لدى تلاميذ الصف الرابع</li> </ul>	مشروع مؤشرات تقديم الخدمات هو مبادرة جديدة على مستوى أفريقيا تتعقب تقديم الخدمات في مجالات التعليم والصحة عبر البلدان ومع مرور الوقت.	تقييمات تعلّم واسعة النطاق	البنك الدولي - مؤشرات تقديم الخدمات

تواتر جمع البيانات	المستوى التعليمي أو الصفوف المشمولة	التغطية الجغرافية	المواضيع والمؤشرات والبيانات الرئيسية المجمعة حول المعلمين	الوصف	مصدر البيانات	جمع البيانات
-	التعليم الإعدادي	البلدان المنخفضة والمتوسطة الدخل	• ممارسات التدريس	برنامج "تيتش" (TEACH) عبارة عن أداة متاحة مجاناً لمراقبة الفصول المدرسية للنظر في أحد الجوانب الأقل استكشافاً وأكثر أهمية في مجال تعليم الطلاب: ما يحدث داخل الفصل المدرسي.	مراقبة الفصول المدرسية	البنك الدولي: برنامج "تيتش" (TEACH)